

令和7年度  
家庭教育に関するアンケート結果



栃木県PTA連合会  
教育課題委員会

- 1 目的** 栃木県PTA連合会の基本方針である「子どもに基本的な生活習慣を身に付けさせ、学校教育の更なる充実のために支援する体制を確立する」ために、状況を把握し、基礎資料として情報提供するとともに、保護者自らが子どもの生活習慣を振り返ることを目的とする。
- 2 調査対象** 令和7年度 栃木県PTA連合会 全会員
- 3 調査方法** Webによる回答（Google フォームによるアンケート）
- 4 調査期間** 令和7年11月～12月
- 5 調査項目** 以下のとおり。（各設問の選択肢は省略しています。）

**(1) お子さんについて**

- Q 1. お住まいの市町をお聞かせください。
- Q 2. お子さんは何年生ですか。
- Q 3. お子さんはどのように学校に通っていますか。
- Q 4. お子さんの平日の起床時間は何時ごろが多いですか。
- Q 5. お子さんの就寝時間は何時ごろが多いですか。

**(2) 朝ごはんについて**

- Q 5. お子さんは朝ごはんを食べていますか。

**(3) 運動・遊びについて**

- Q 7. お子さんは一日の生活の中でどれくらい体を動かしていますか。（※外遊び・クラブ活動・歩くこと・階段の上り下り・家事のお手伝いなどを含む）

**(4) 家庭学習について**

- Q 8. お子さんが家庭や塾で学習に取り組んでいる時間は、一週間平均で一日どれくらいですか。
- Q 9. お子さんは家で計画的に学習に取り組んでいますか。

**(5) 電子機器について**

- Q 10. お子さんはどのような電子機器をお持ちですか。（複数回答可）
- Q 11. お持ちと回答された方は、それらの電子機器を一日の中でどれくらいお使いですか。
- Q 12. 携帯電話・スマートフォンをお持ちと回答された方は、何年生の時からお使いですか。
- Q 13. 電子機器を持っている持っていないにかかわらず、お子さんとネットの利便性や危険性について話し合いをしたことはありますか。
- Q 14. お子さんはネットトラブルに巻き込まれたことはありますか？
- Q 15. 巻き込まれた・巻き込まれそうになったと回答された方は、具体的にはどのようなトラブルですか。（複数回答可）

**(6) 読書について**

- Q 16. お子さんは、1週間でおおよそ何時間くらい本（電子書籍を含み、マンガは除きます）・新聞・雑誌を読みますか。
- Q 17. 保護者の方にお伺いします。あなたは、1週間におおよそ何時間くらい本（電子書籍を含み、マンガは除きます）・新聞・雑誌を読みますか。
- Q 18. 保護者の方にお伺いします。あなたは、お子さんと本に関する会話（本の感想、本のすすめ合い、読み聞かせなど）をすることがありますか。

**(7) 多様性について**

- Q 19. お子さんと性教育についての会話をすることがありますか。
- Q 20. お子さんとLGBT（性的マイノリティ）についての会話をすることがありますか。

**(8) その他**

- Q 21. 保護者の方にお伺いします。あなたは、お子さんをほめていますか。
- Q 22. 保護者の方にお伺いします。Q 21で1・2と答えた方は、主にどんなことをほめていますか。
- Q 23. 保護者の方にお伺いします。あなたは、お子さんと「お子さんの将来の夢や目標」について話したことはありますか。
- Q 24. 栃木県PTA連合会では子育てに関する各種セミナーを開催しております。セミナーでお聞きになりたい内容があれば、ご記入ください。（集計結果省略）

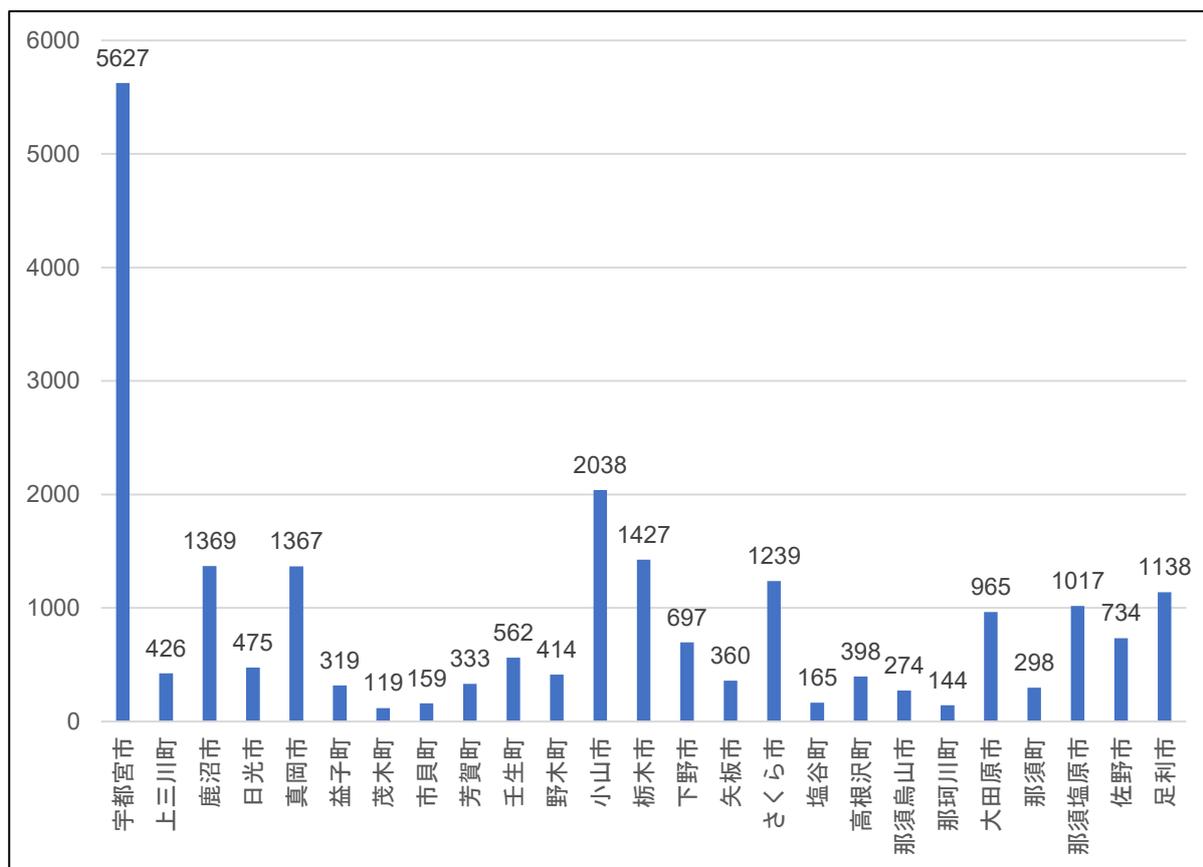
## 6 集計結果

Q1.お住まいの市町をお聞かせください。

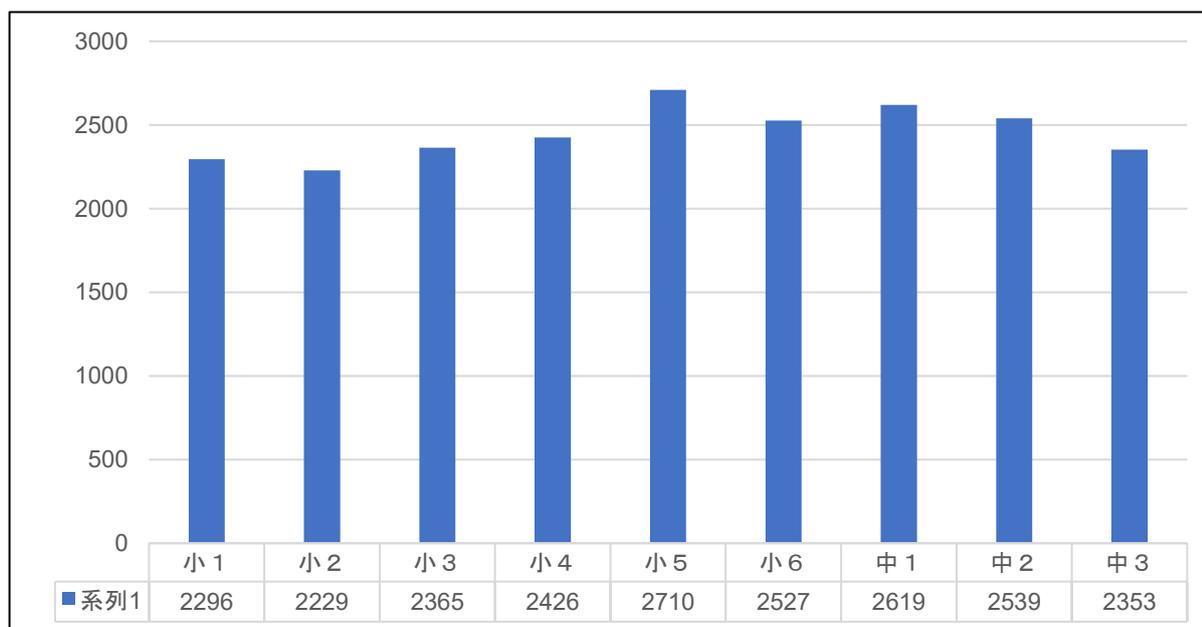
Q2.お子さんは何年生ですか？

地区名	市町名	学 年									市町別 合計	地区別 合計	地区別 割合
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3			
宇河	宇都宮市	845	835	934	932	862	904	735	778	692	7,517	8,285	27.3%
	上三川町	84	64	68	79	66	85	105	107	110	768		
上都賀	鹿沼市	168	212	193	214	220	237	192	195	179	1,810	2,469	8.1%
	日光市	94	69	71	90	82	88	72	56	37	659		
芳賀	真岡市	173	208	196	222	224	247	251	212	219	1,952	3,254	10.7%
	益子町	49	46	40	57	41	59	45	67	37	441		
	茂木町	22	15	19	25	24	28	44	51	43	271		
	市貝町	34	32	23	24	21	26	15	19	26	220		
	芳賀町	51	48	42	40	40	54	28	33	34	370		
下都賀	壬生町	77	74	89	81	86	78	117	100	81	783	7,844	25.8%
	野木町	47	45	59	63	49	52	84	71	51	521		
	小山市	343	318	316	308	323	304	399	368	362	3,041		
	栃木市	233	240	234	242	252	270	265	309	300	2,345		
	下野市	97	107	101	113	117	116	172	179	152	1,154		
塩谷 南那須	矢板市	66	59	39	60	64	40	55	48	46	477	3,086	10.2%
	さくら市	134	133	131	165	151	168	92	83	97	1,154		
	塩谷町	12	16	21	23	18	24	26	36	38	214		
	高根沢町	42	41	40	66	40	48	72	63	58	470		
	那須烏山市	35	29	20	34	42	38	72	84	77	431		
	那珂川町	36	35	38	50	47	56	27	20	31	340		
那須	大田原市	137	122	134	137	152	130	241	262	273	1,588	2,934	9.7%
	那須町	24	33	28	30	35	34	43	40	35	302		
	那須塩原市	130	115	116	122	118	148	110	95	90	1,044		
安足	佐野市	134	114	100	134	148	159	182	175	164	1,310	2,524	8.3%
	足利市	116	127	160	130	144	129	165	126	117	1,214		
全県	合計	3,183	3,137	3,212	3,441	3,366	3,522	3,609	3,577	3,349	30,396	30,396	100%

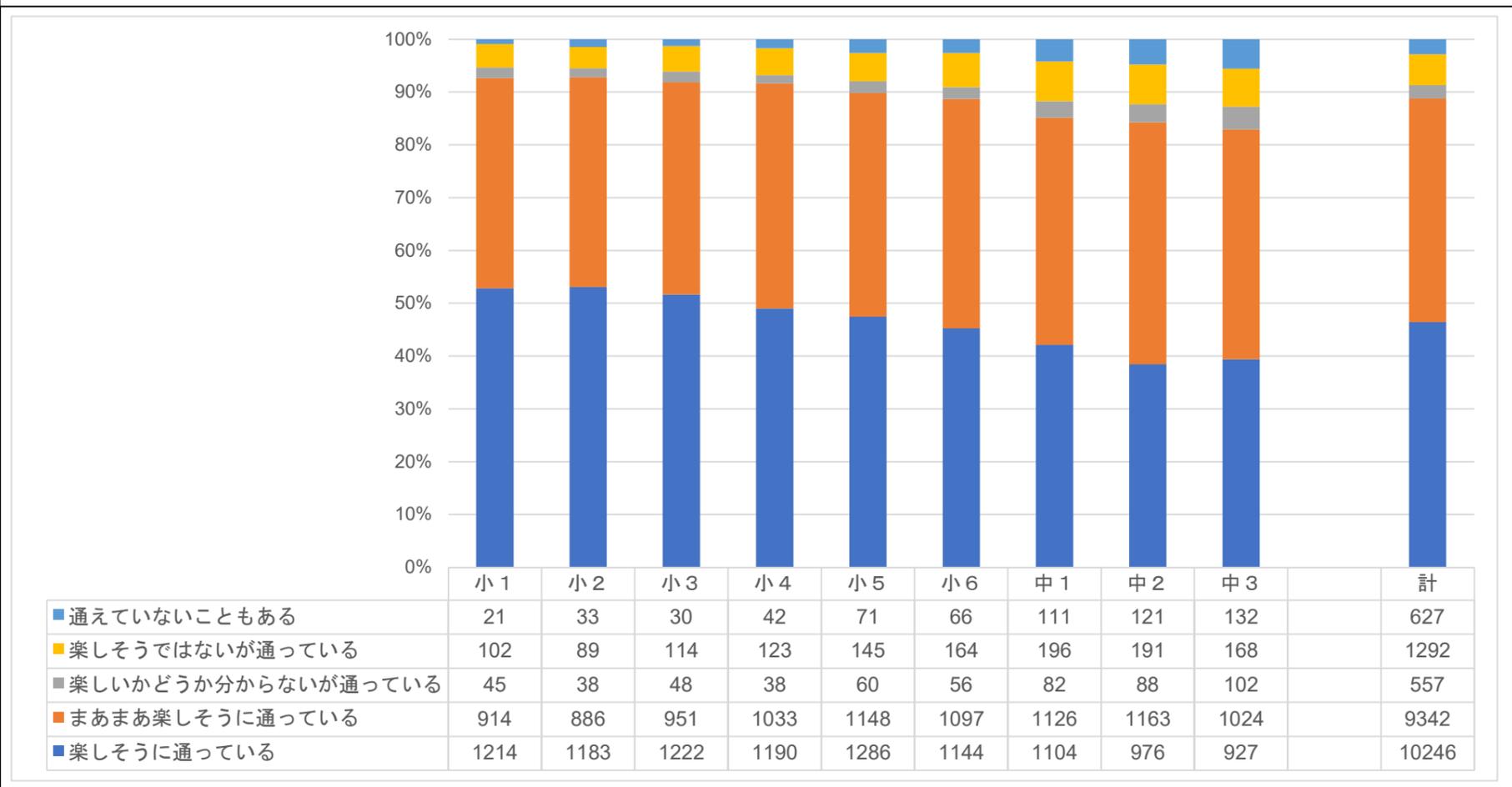
## お住まいの市町



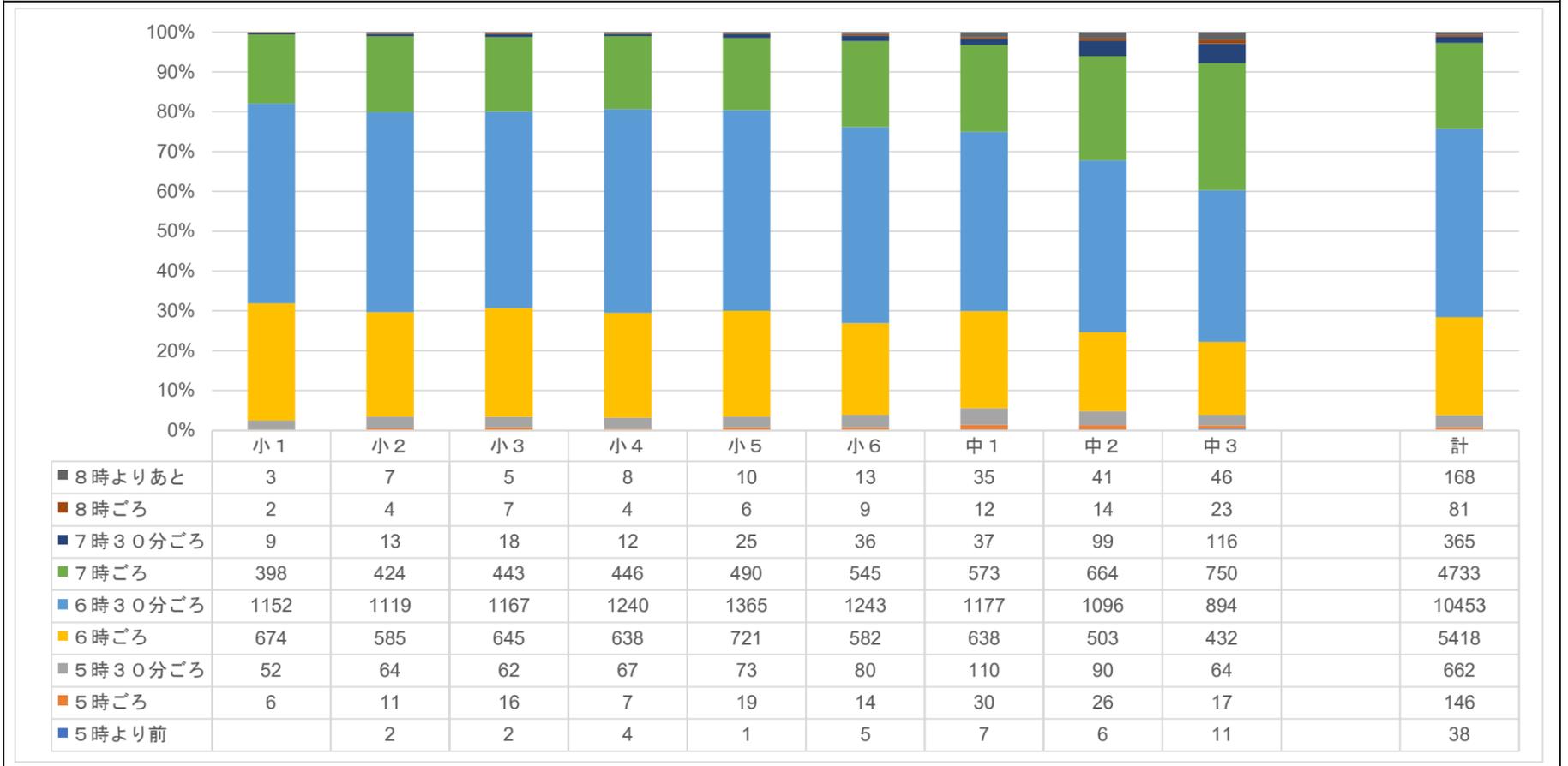
## 学年



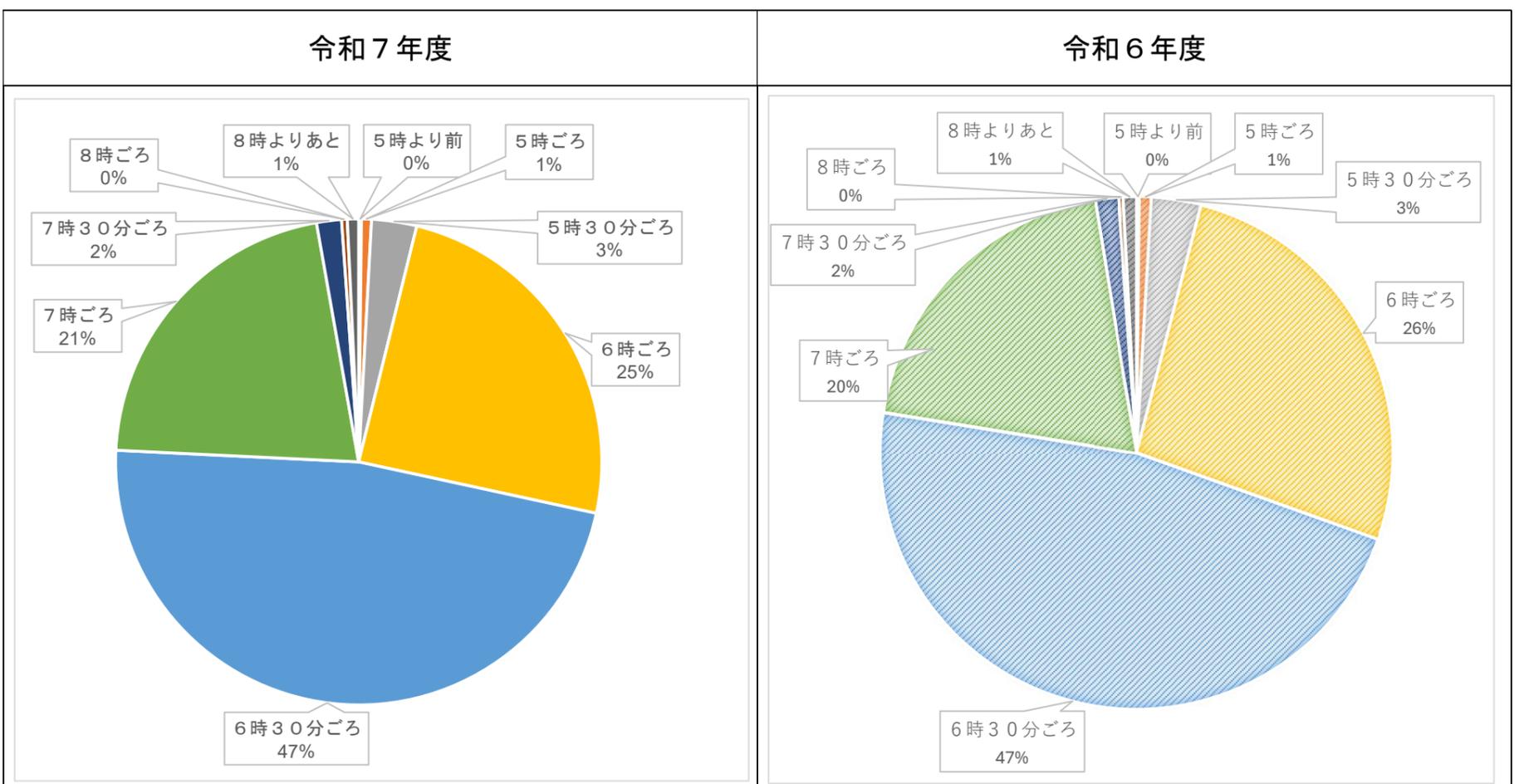
Q3. お子さんはどのように学校に通っていますか？ (R6 年度調査なし)



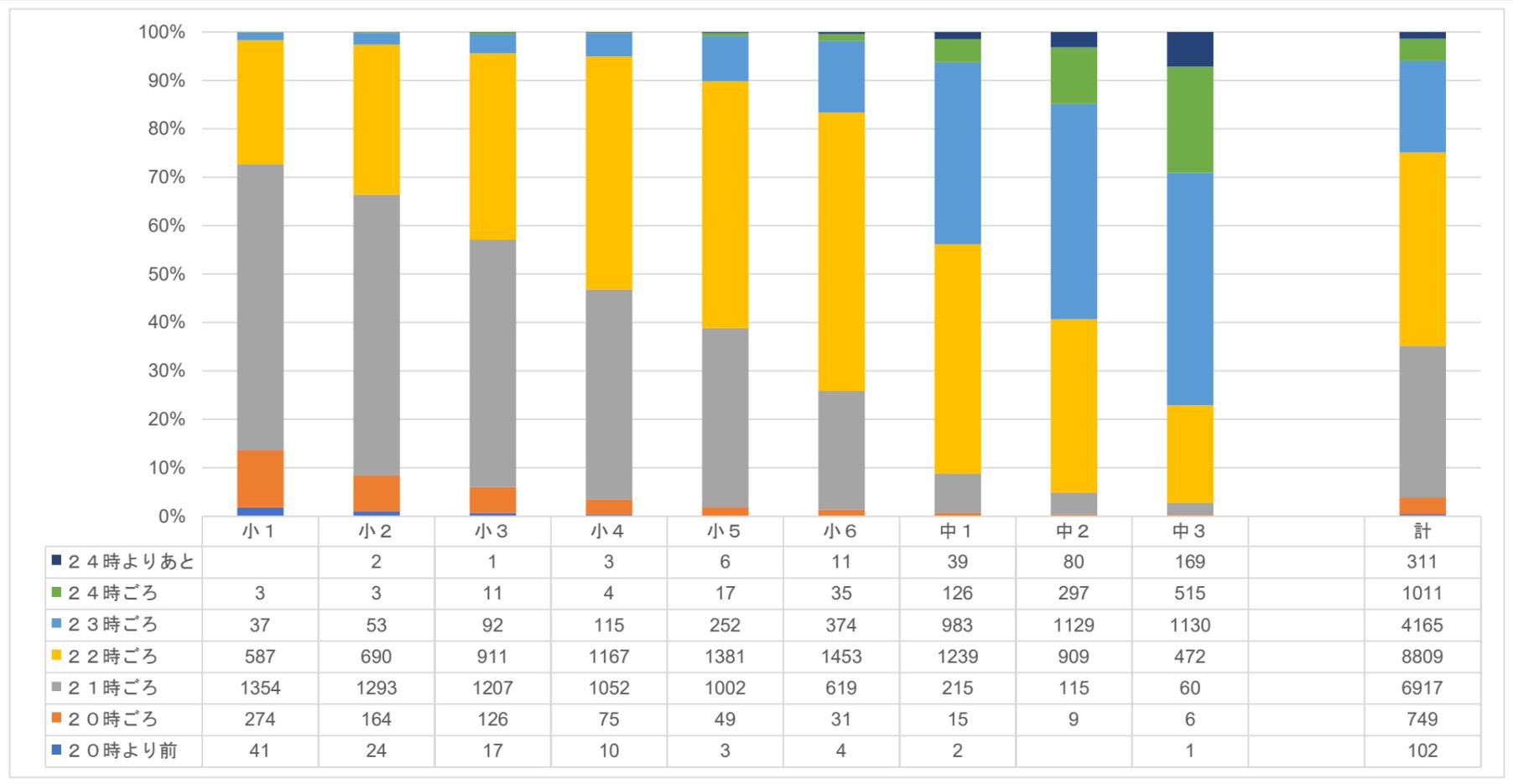
Q4 お子さんの平日の起床時間は何時ごろが多いですか？



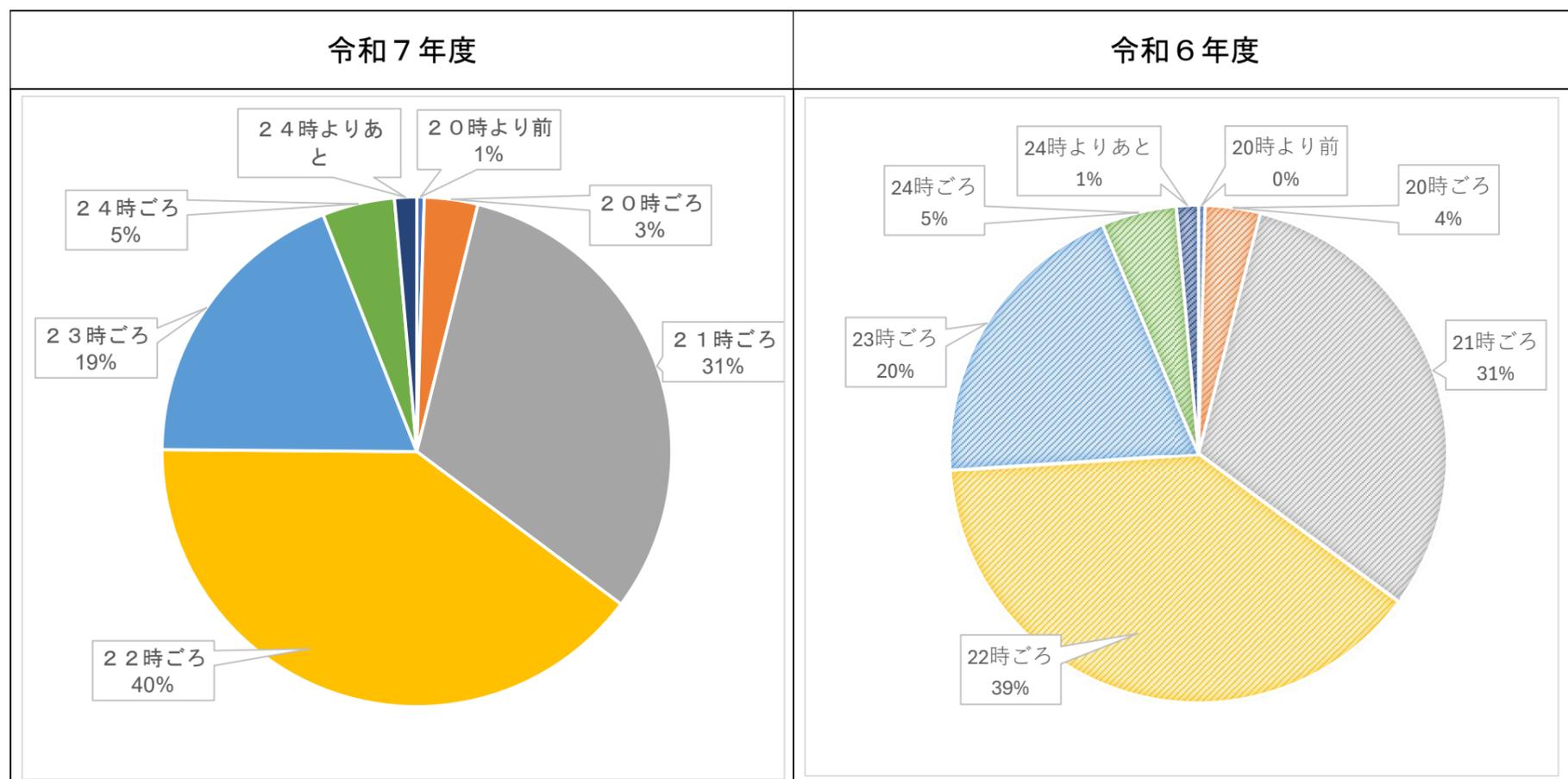
Q4 ◆前年度との比較



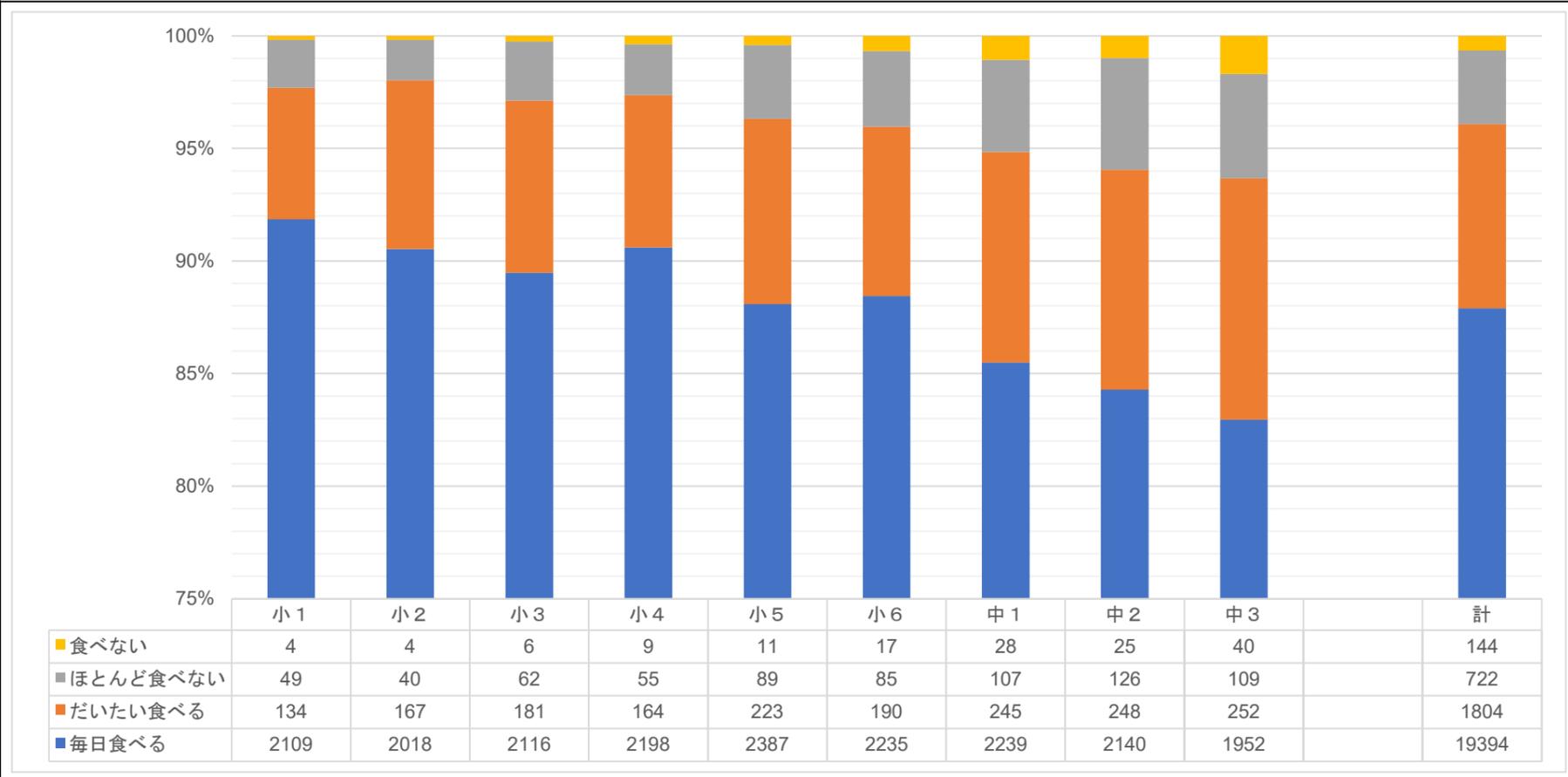
Q5. お子さんの就寝時間は何時ごろが多いですか？



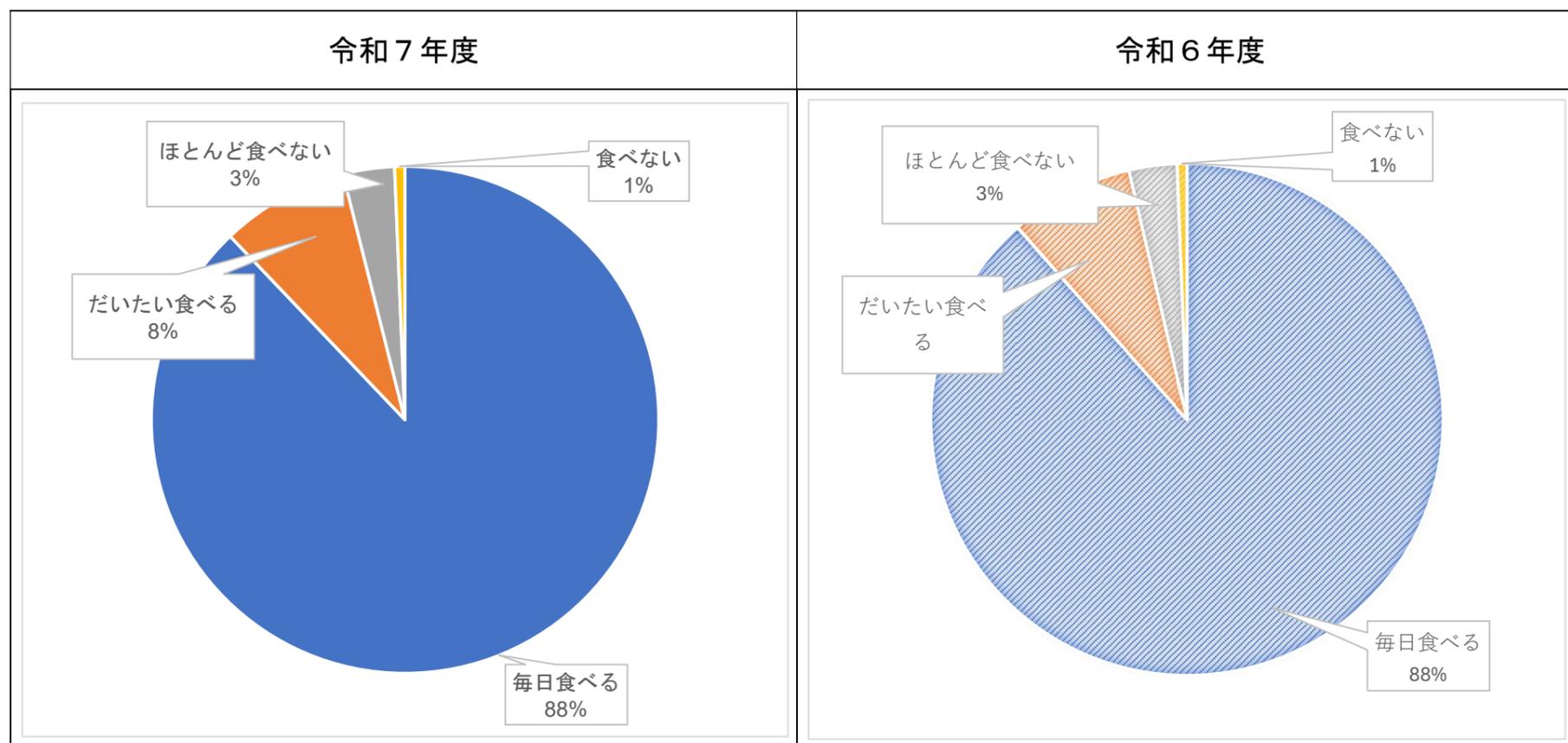
Q5 ◆前年度との比較



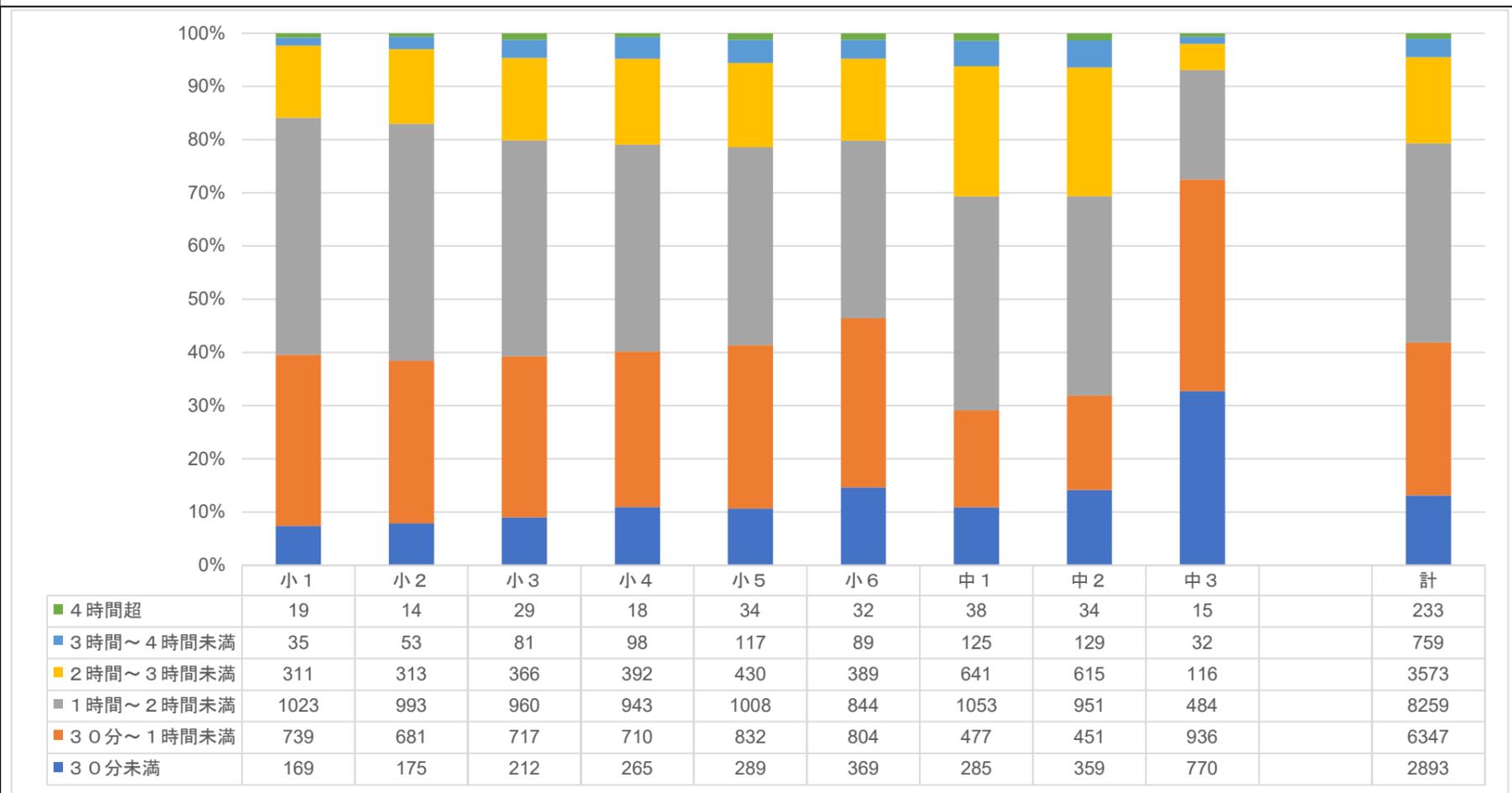
Q6. お子さんは朝ごはんを食べていますか？



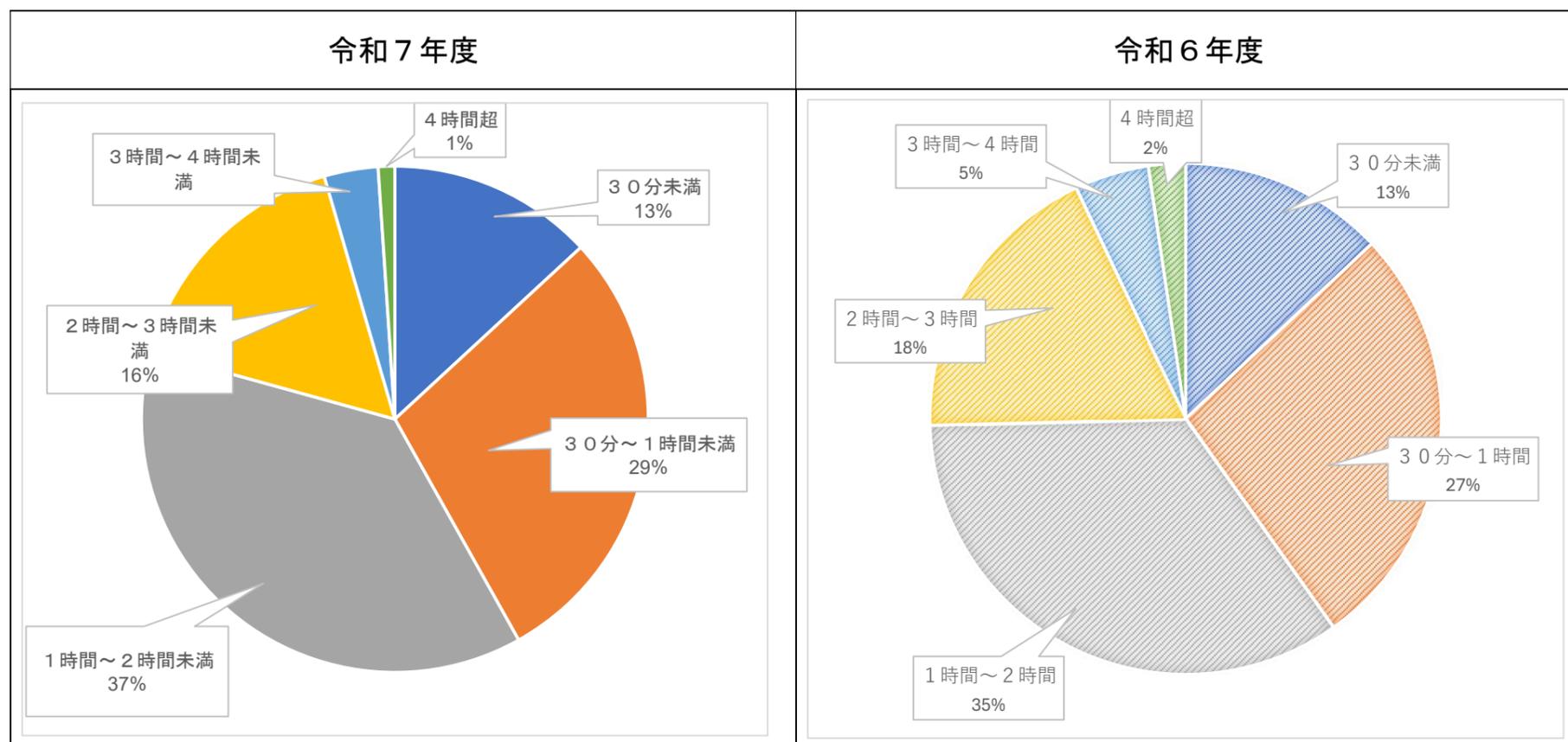
Q6 ◆前年度との比較



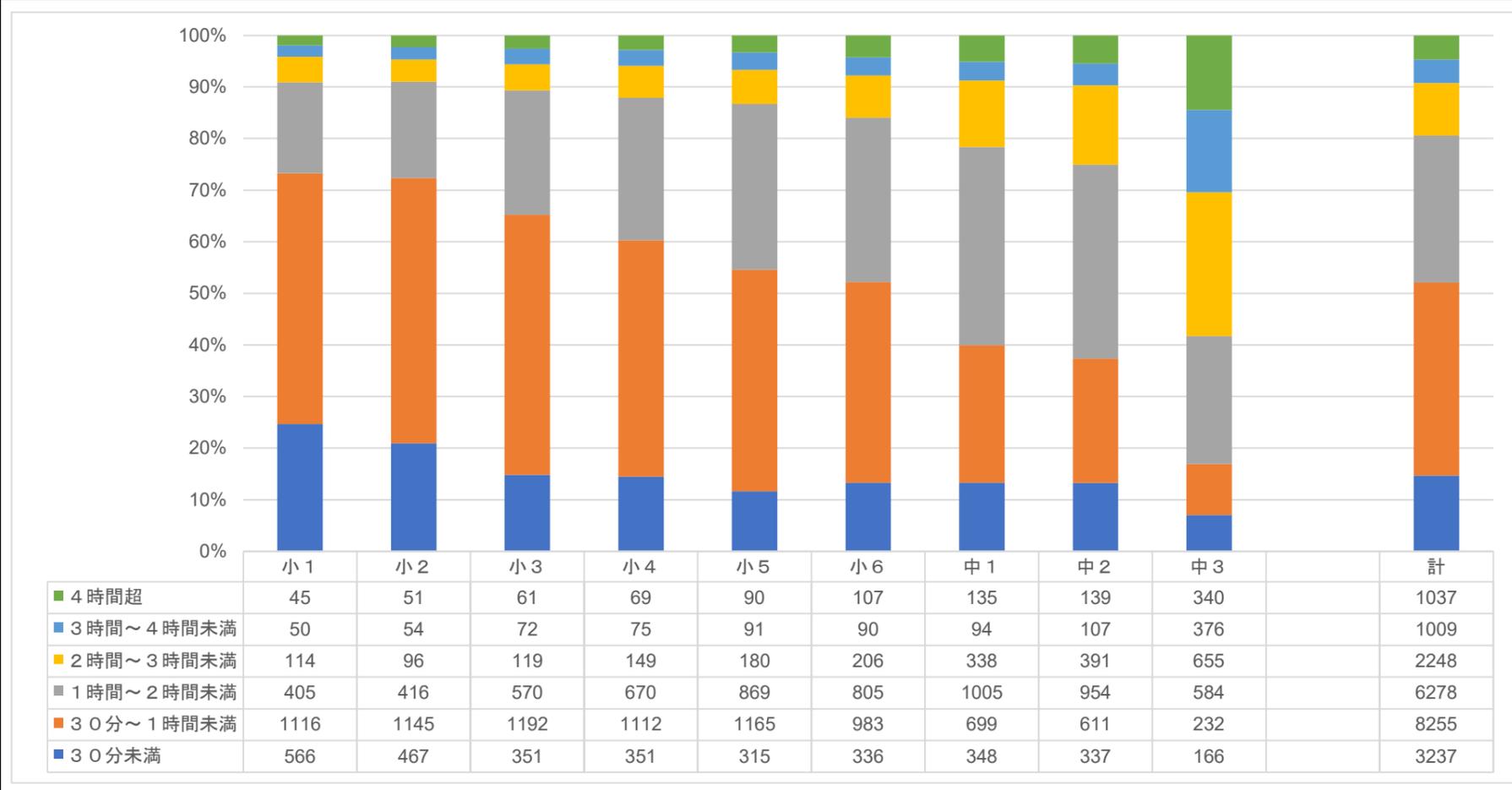
Q7. お子さんは一日の生活の中でどれくらい体を動かしていますか？（※外遊び・クラブ活動・登下校などを含む）



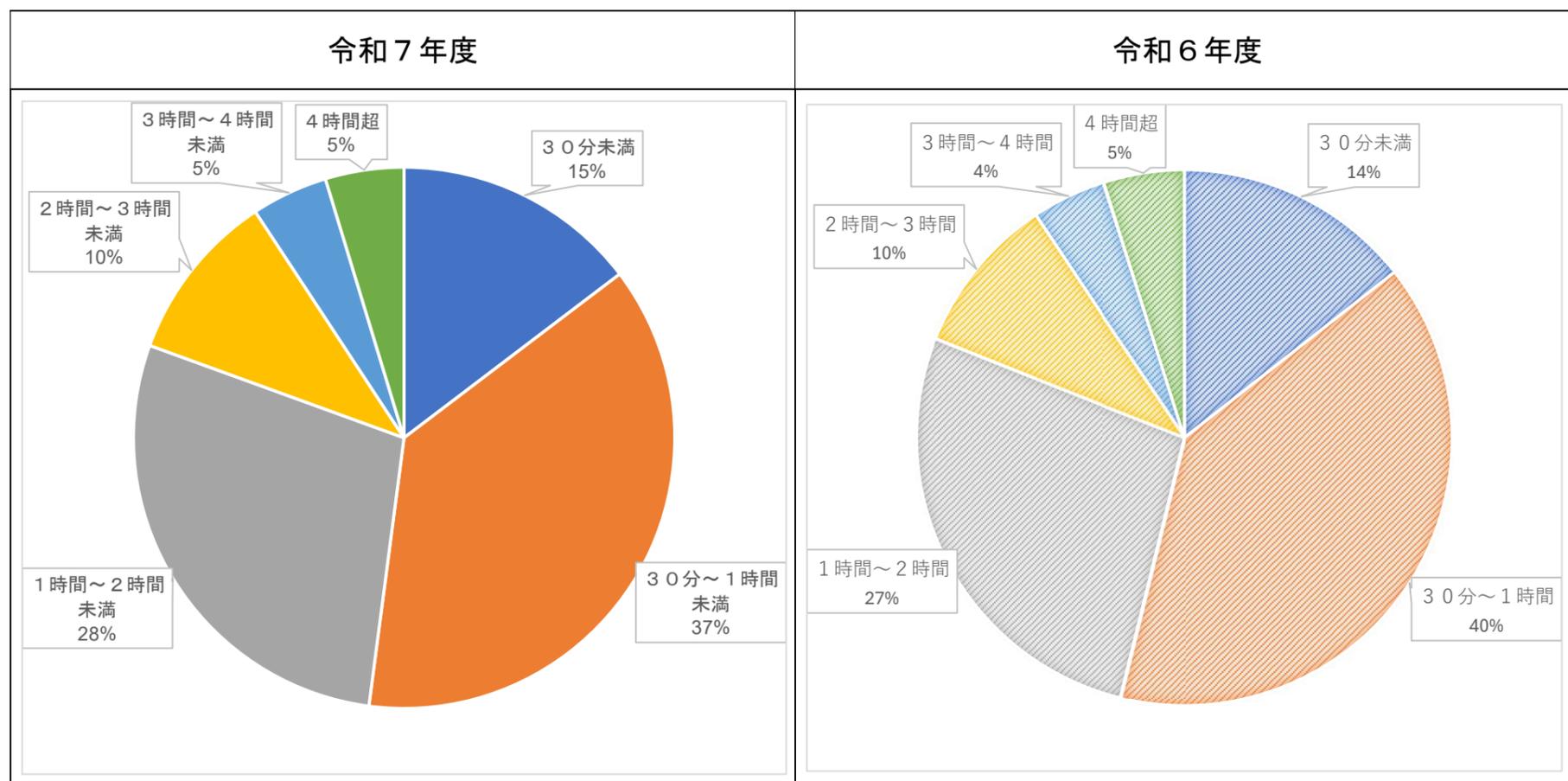
Q7 ◆前年度との比較



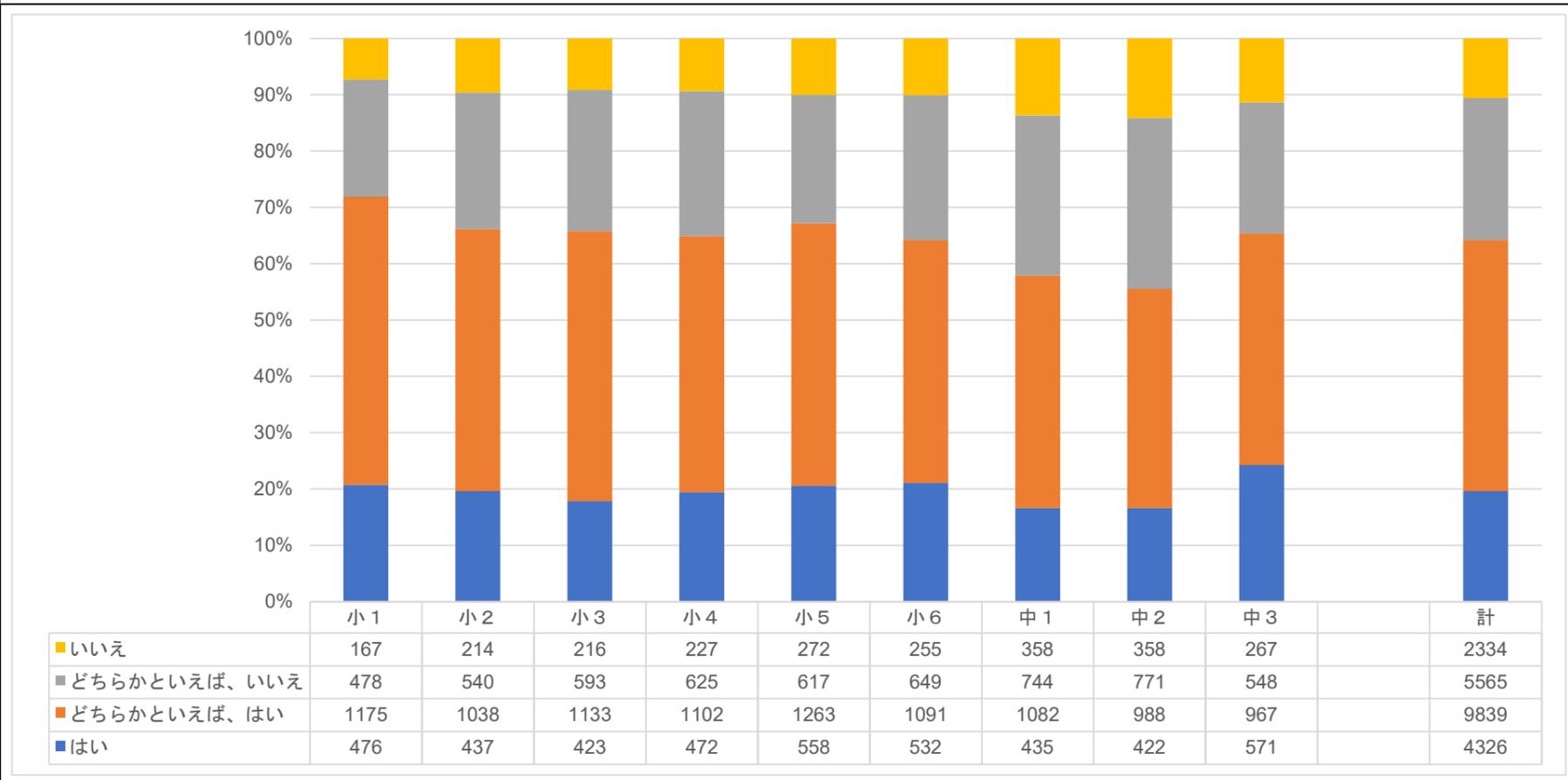
Q8. お子さんが家庭や塾で学習に取り組んでいる時間は、一週間平均で一日どれくらいですか？



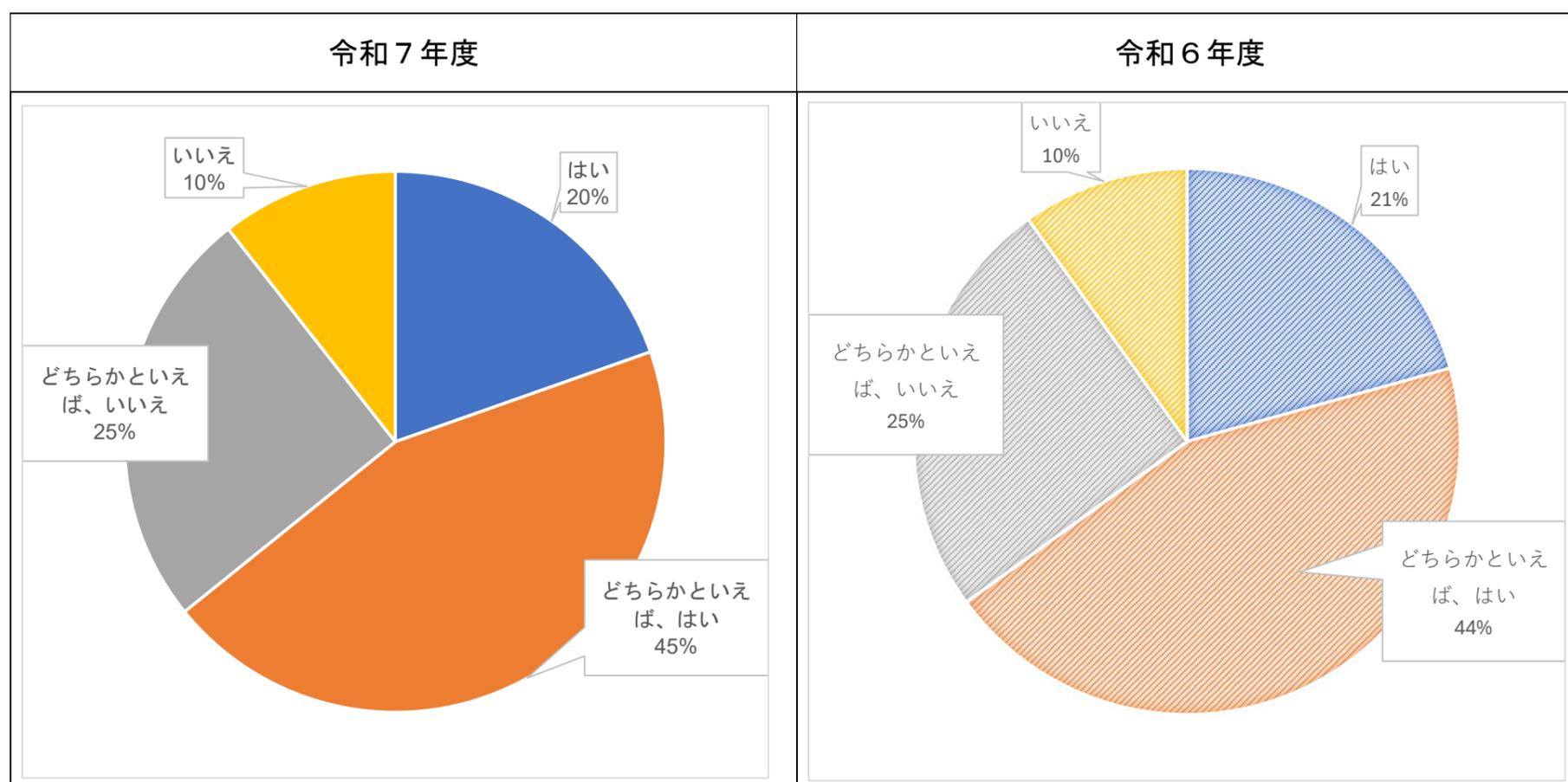
Q8 ◆前年度との比較



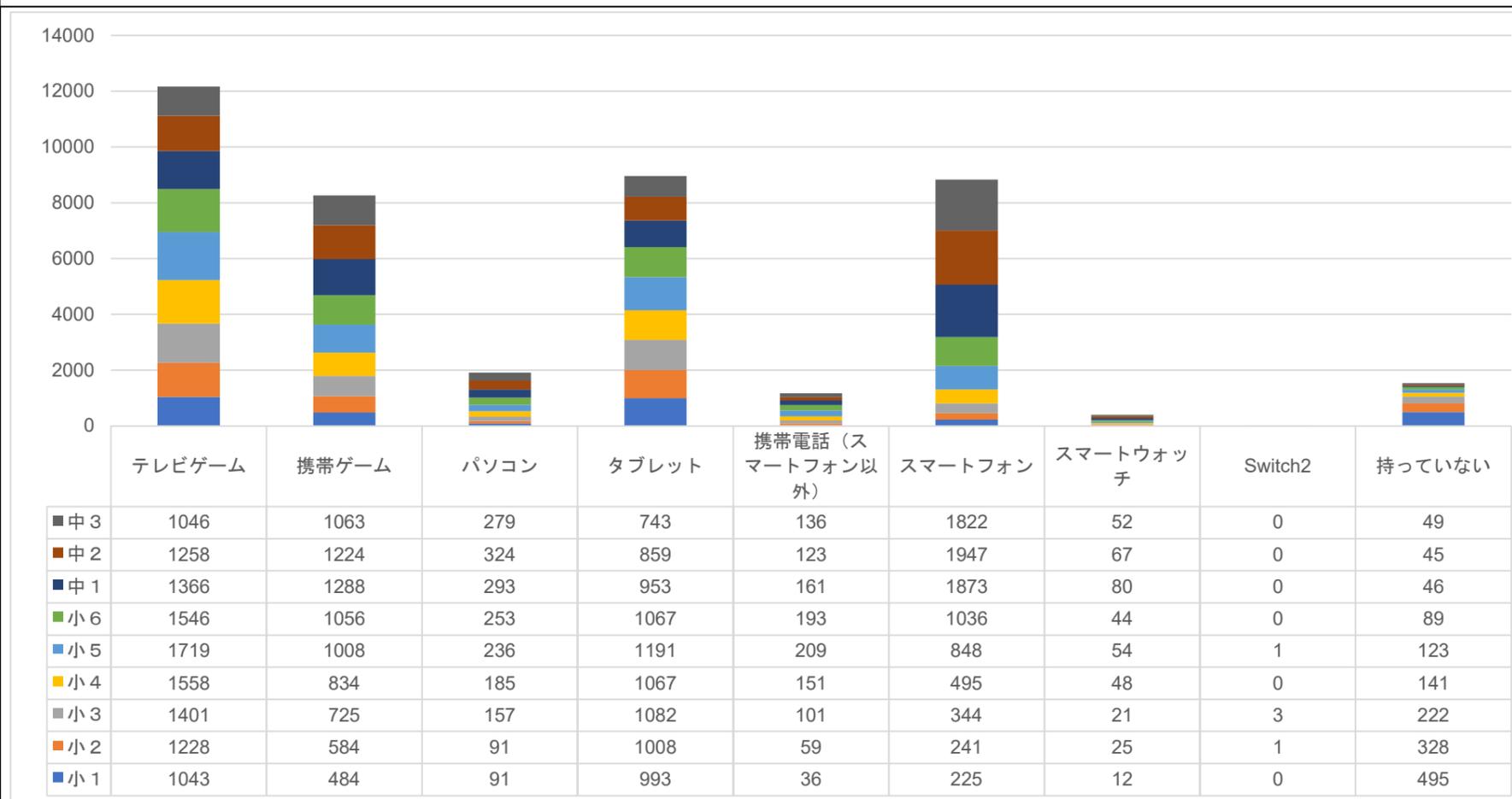
Q9. お子さんは家で計画的に学習に取り組んでいますか。



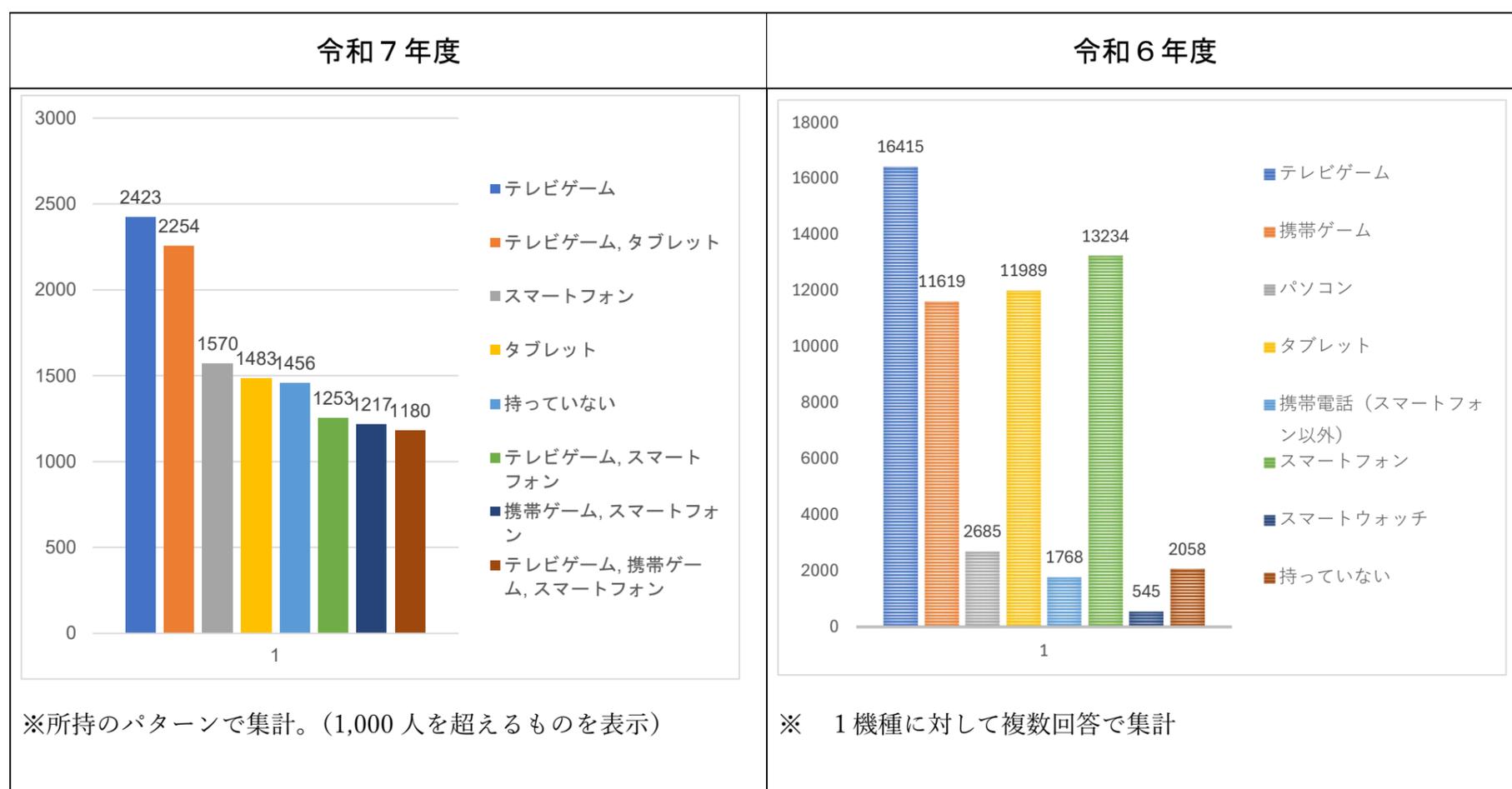
Q9 ◆前年度との比較



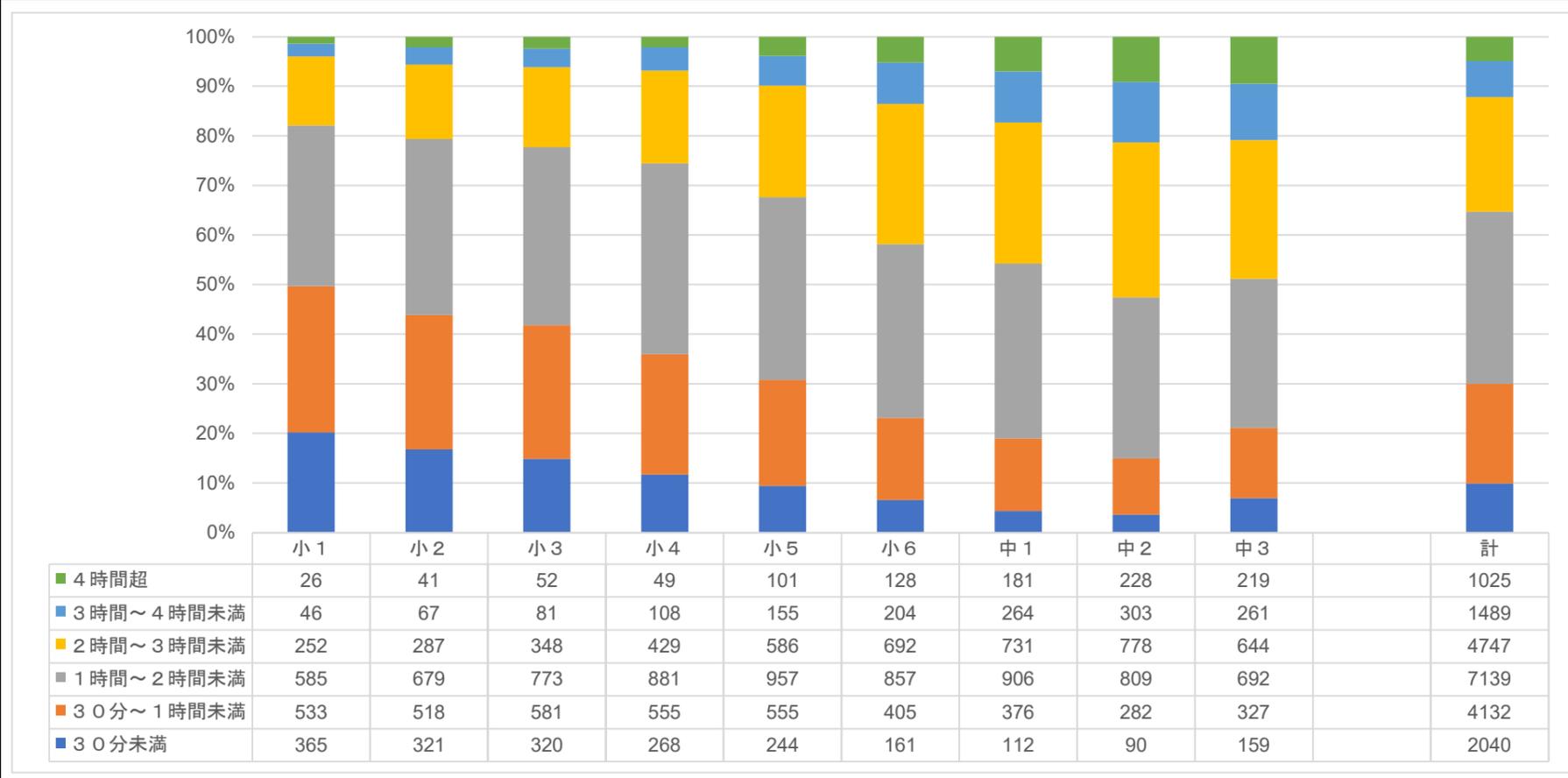
Q10. お子さんはどのような電子機器をお持ちですか？（複数回答可）



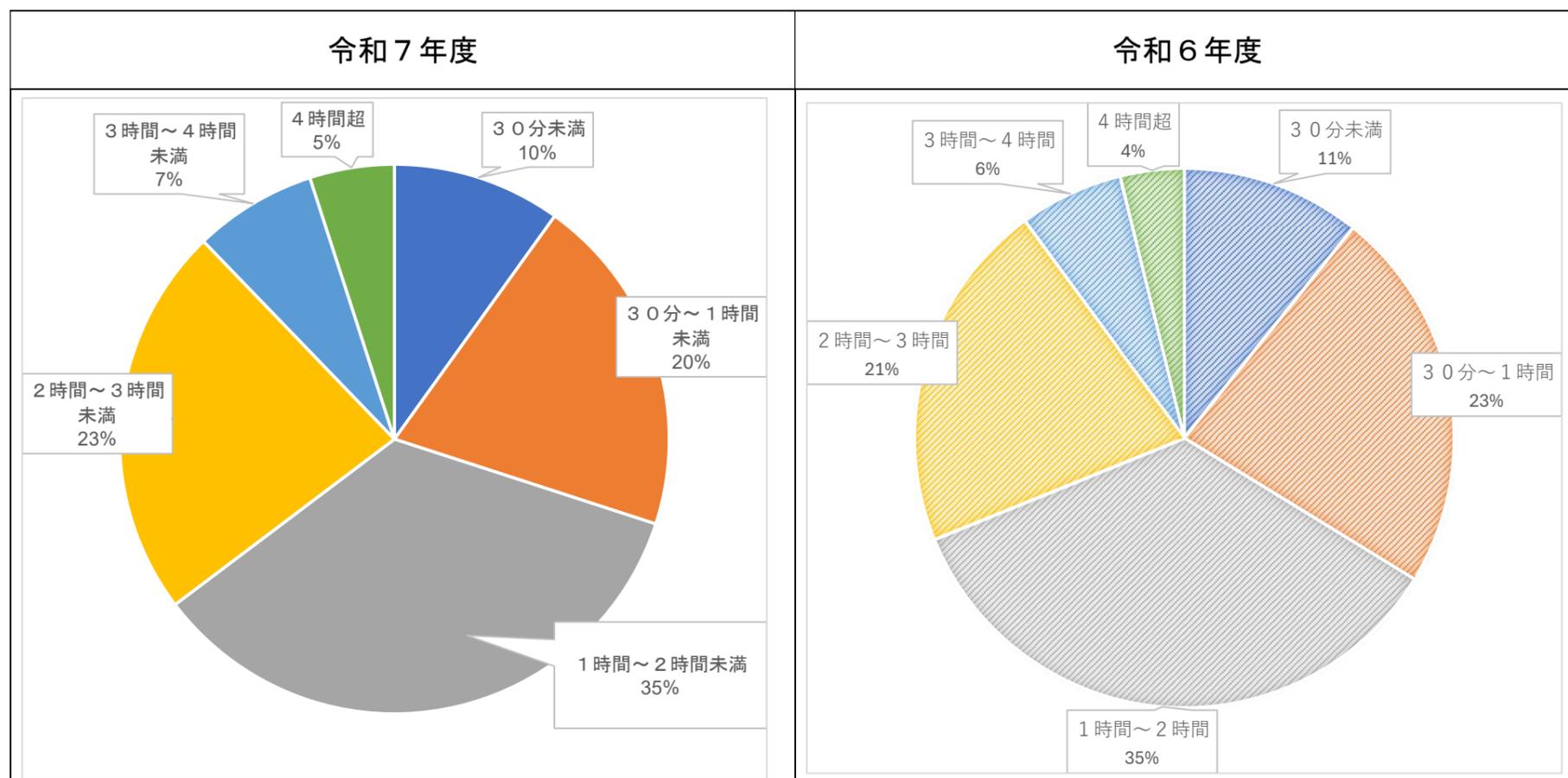
Q10 ◆前年度との比較



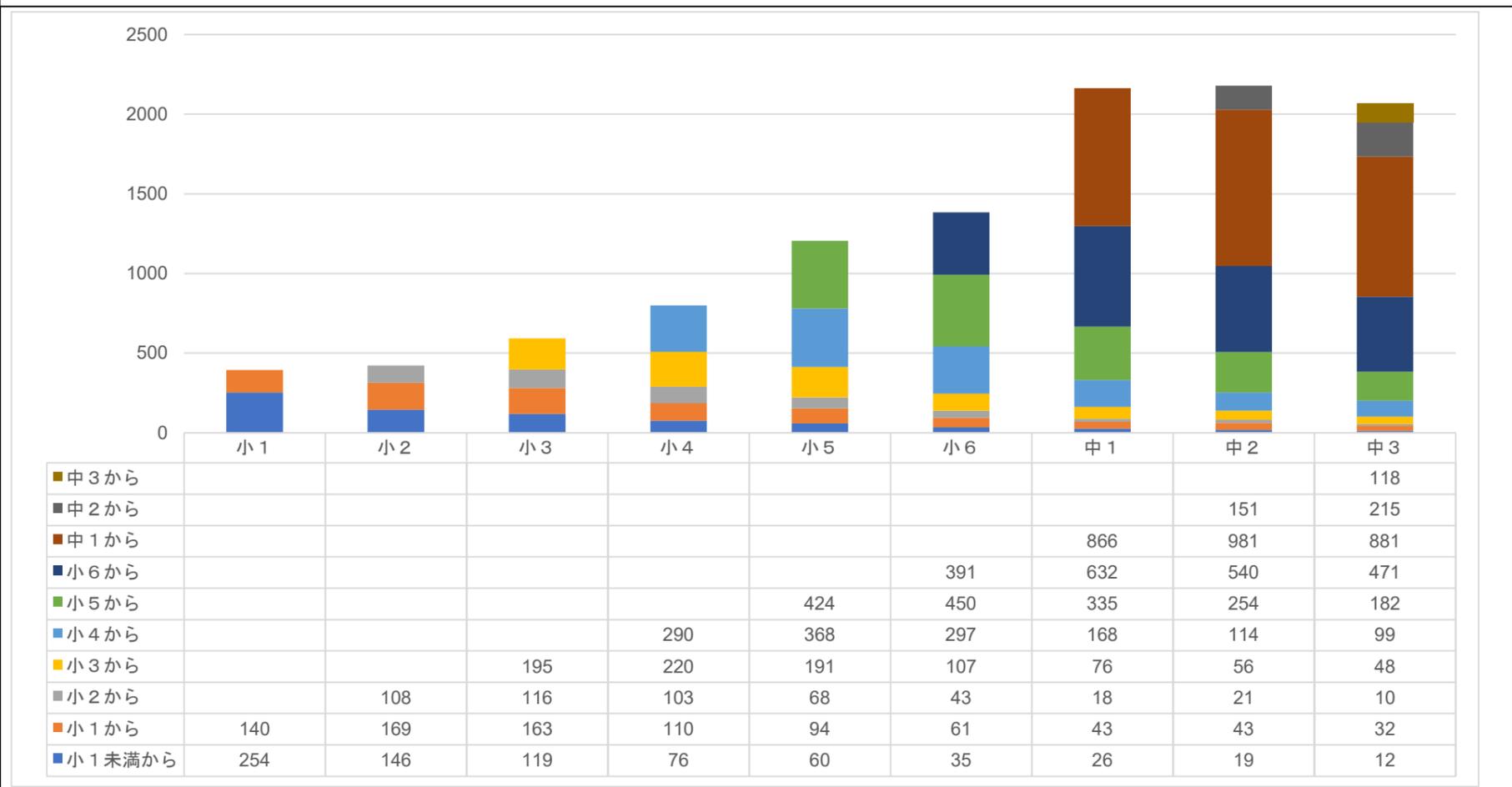
Q11. お持ちと回答された方は、それらの電子機器を一日の中でどれくらいお使いですか？



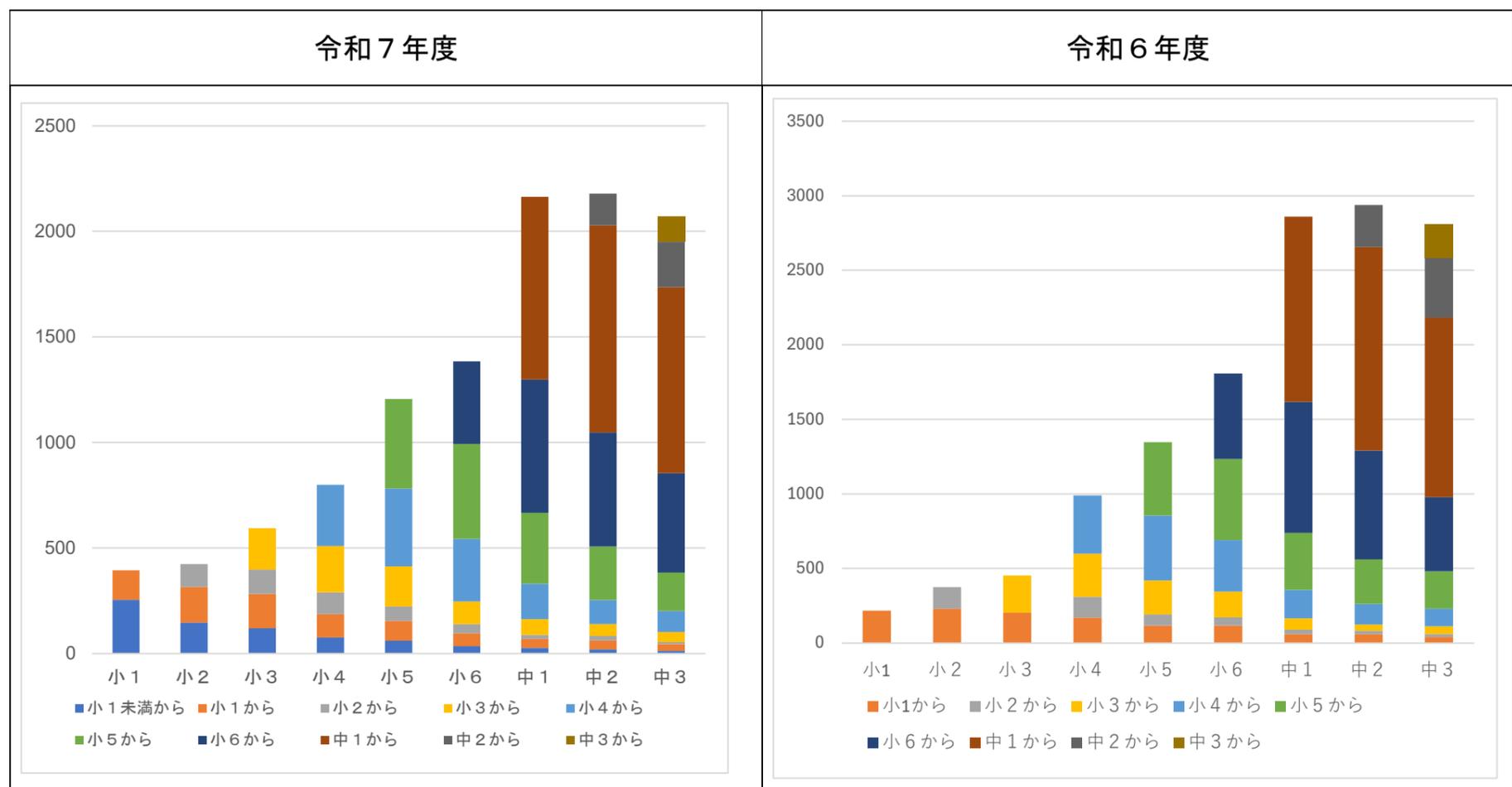
Q11 ◆前年度との比較



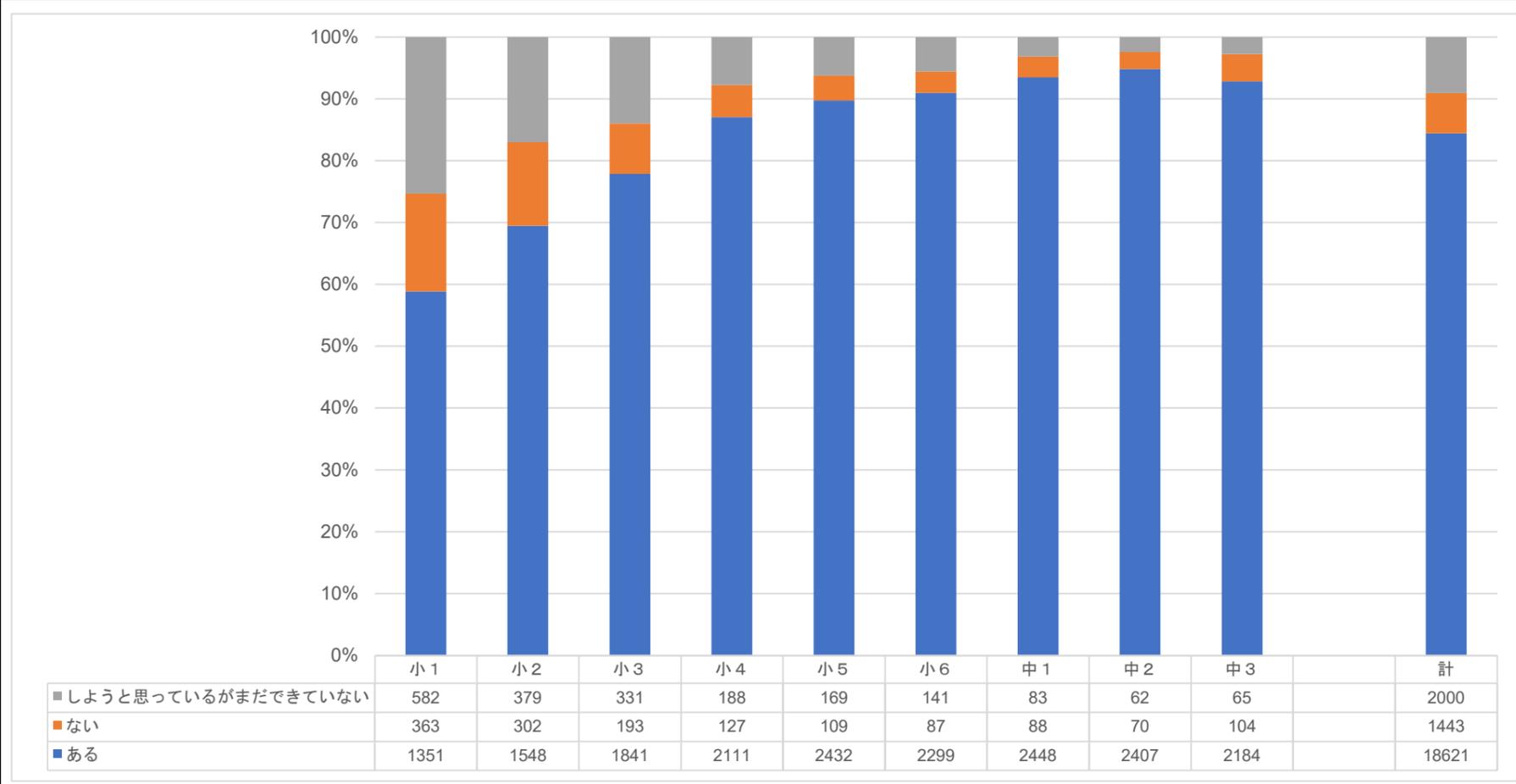
Q12. 携帯電話・スマートフォンをお持ちと回答された方は、何年生の時からお使いですか？



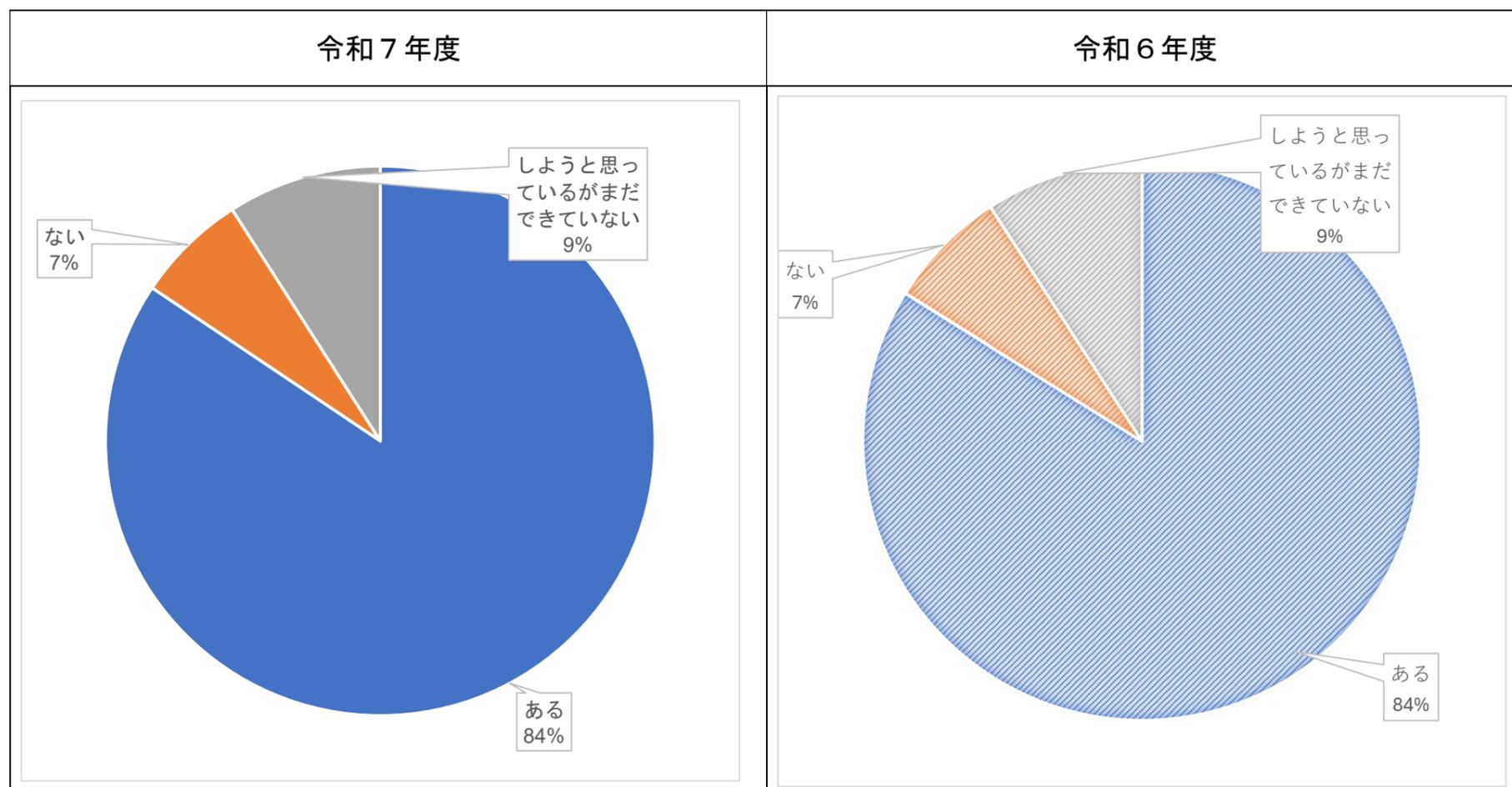
Q12 ◆前年度との比較



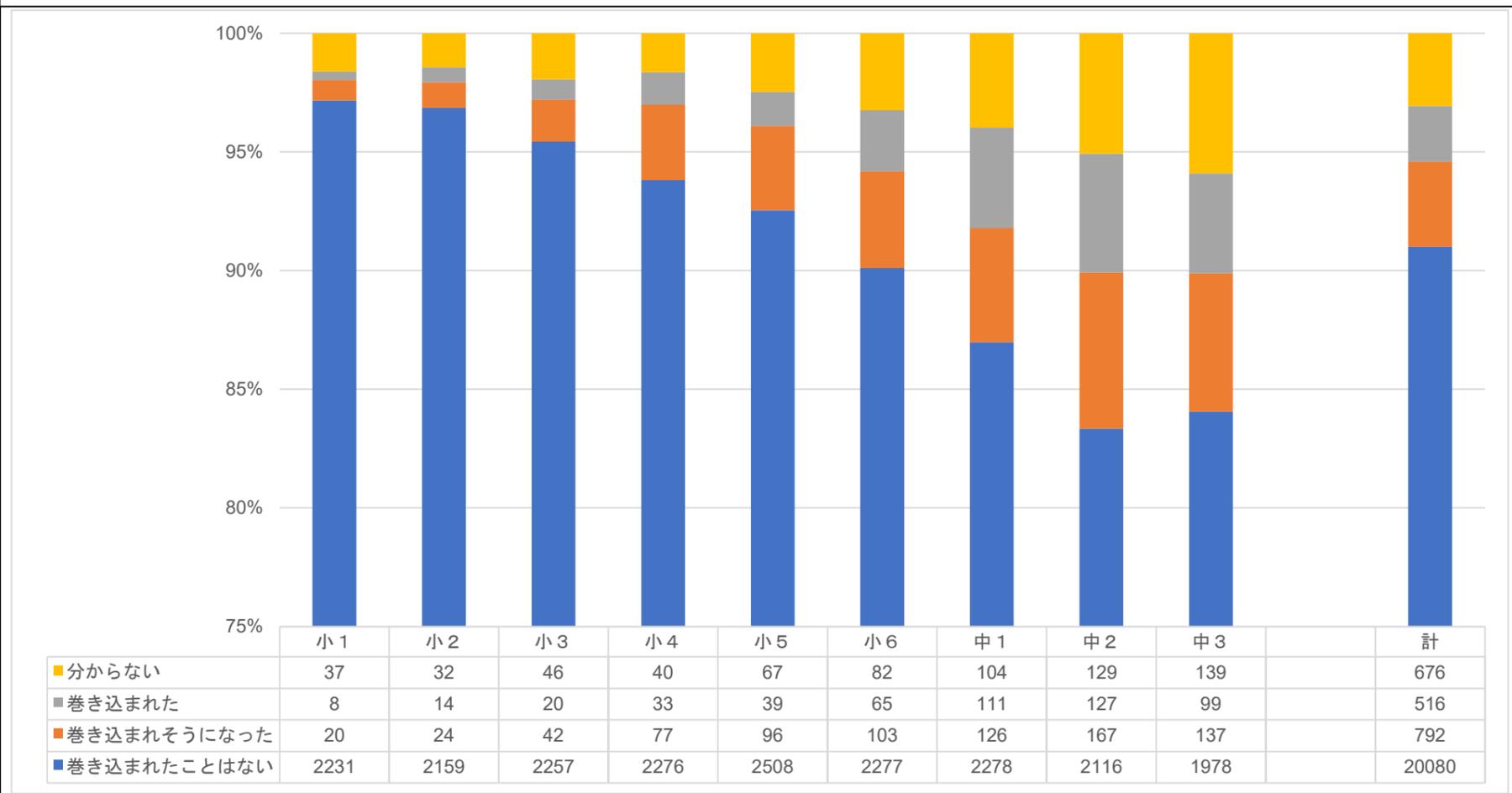
Q13. 電子機器を持っている持っていないにかかわらず、お子さんとネットの利便性や危険性について話し合いをしたことはありますか？



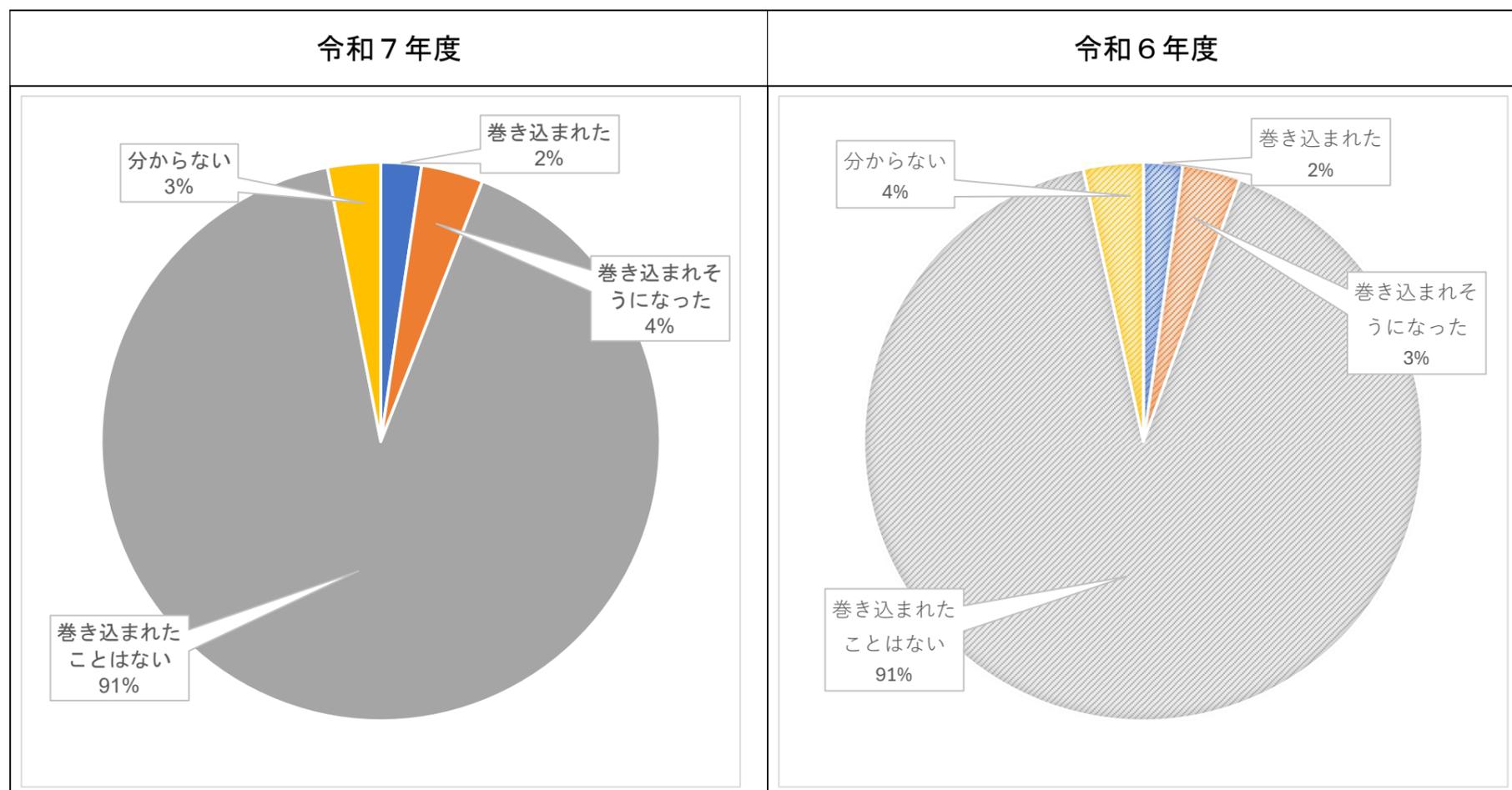
Q13 ◆前年度との比較



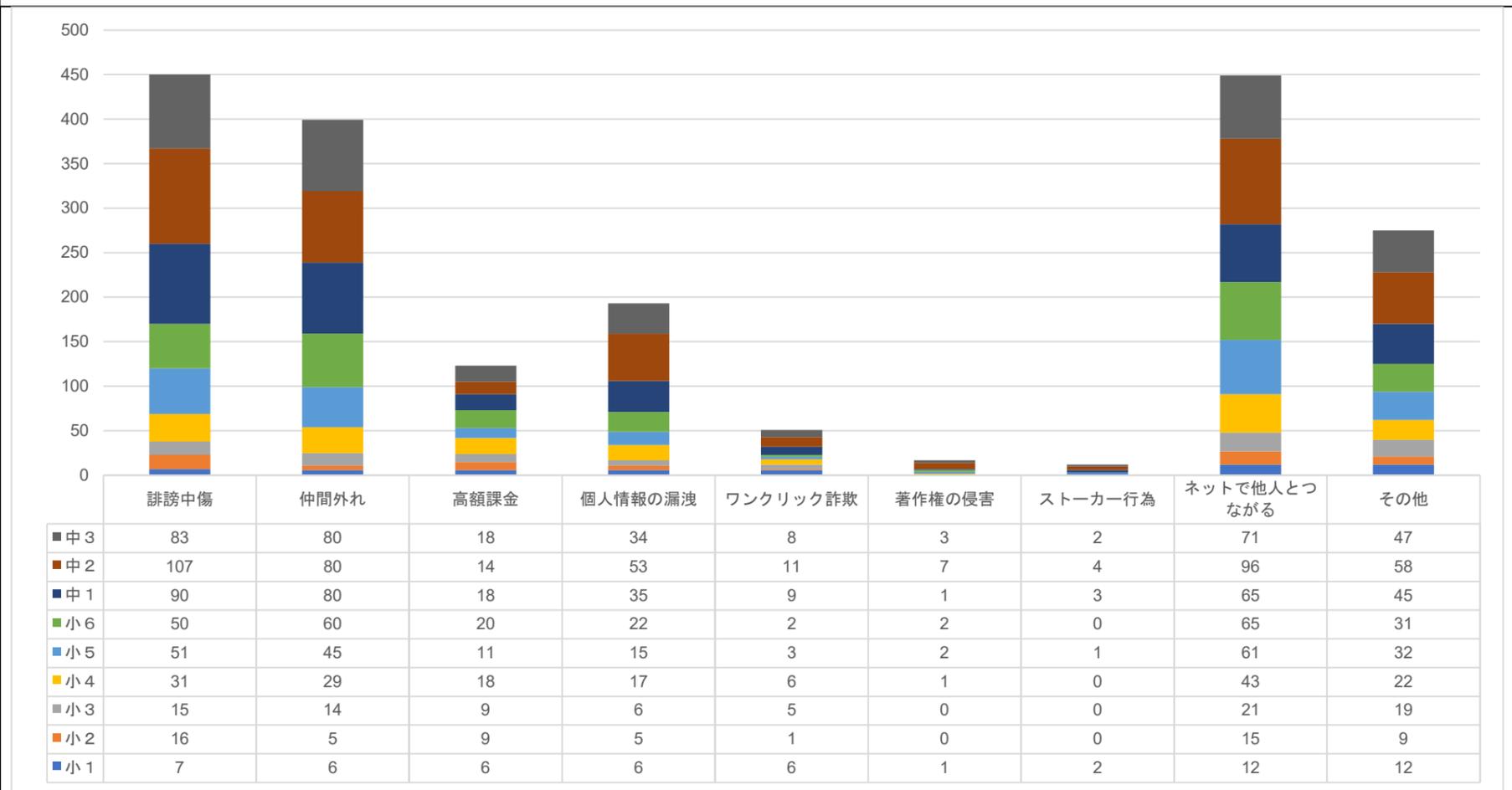
Q14. お子さんはネットトラブルに巻き込まれたことはありますか？



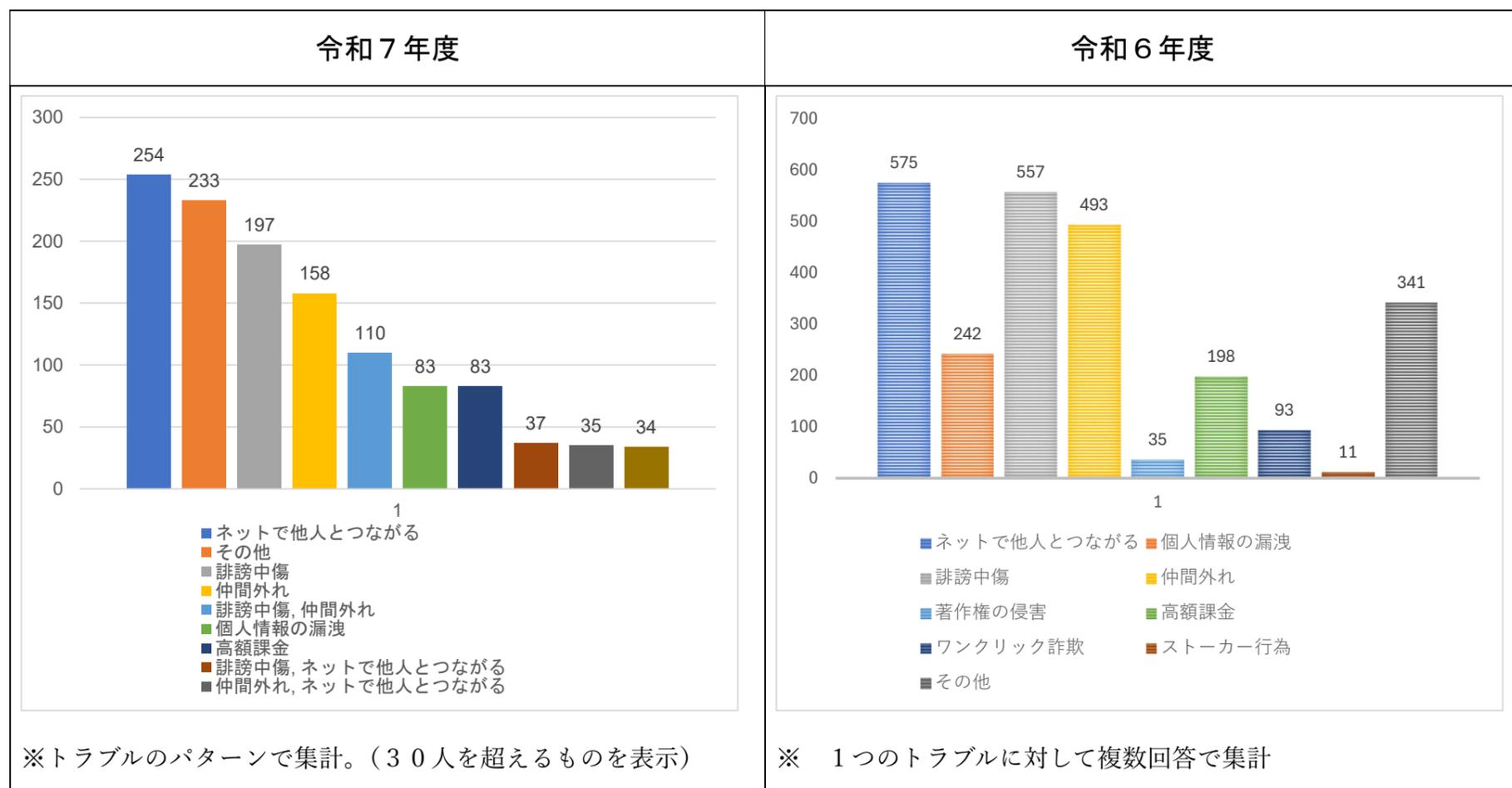
Q14 ◆前年度との比較



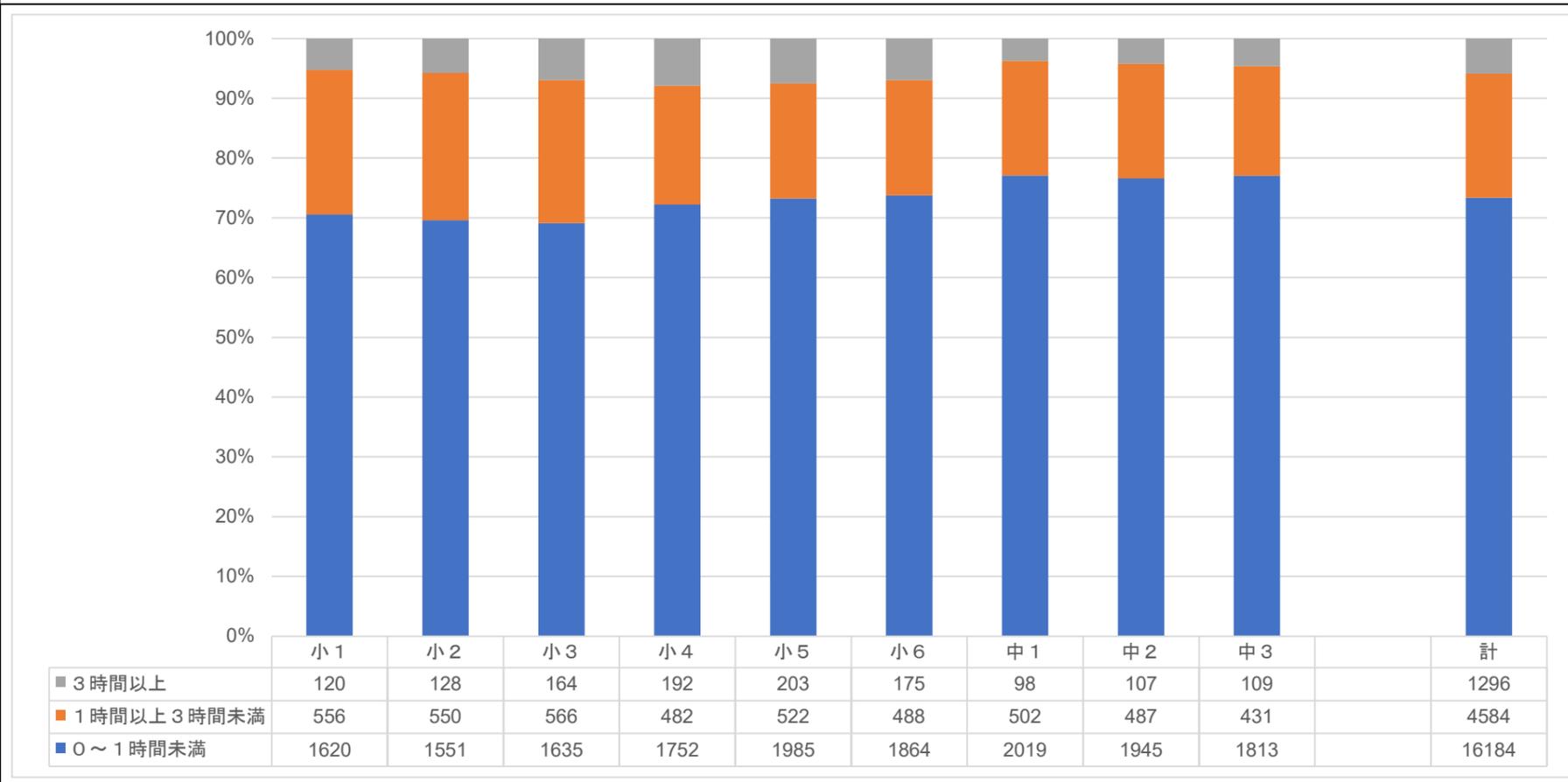
Q15. 巻き込まれた・巻き込まれそうになったと回答された方は、具体的にはどのようなトラブルですか？（複数回答可）



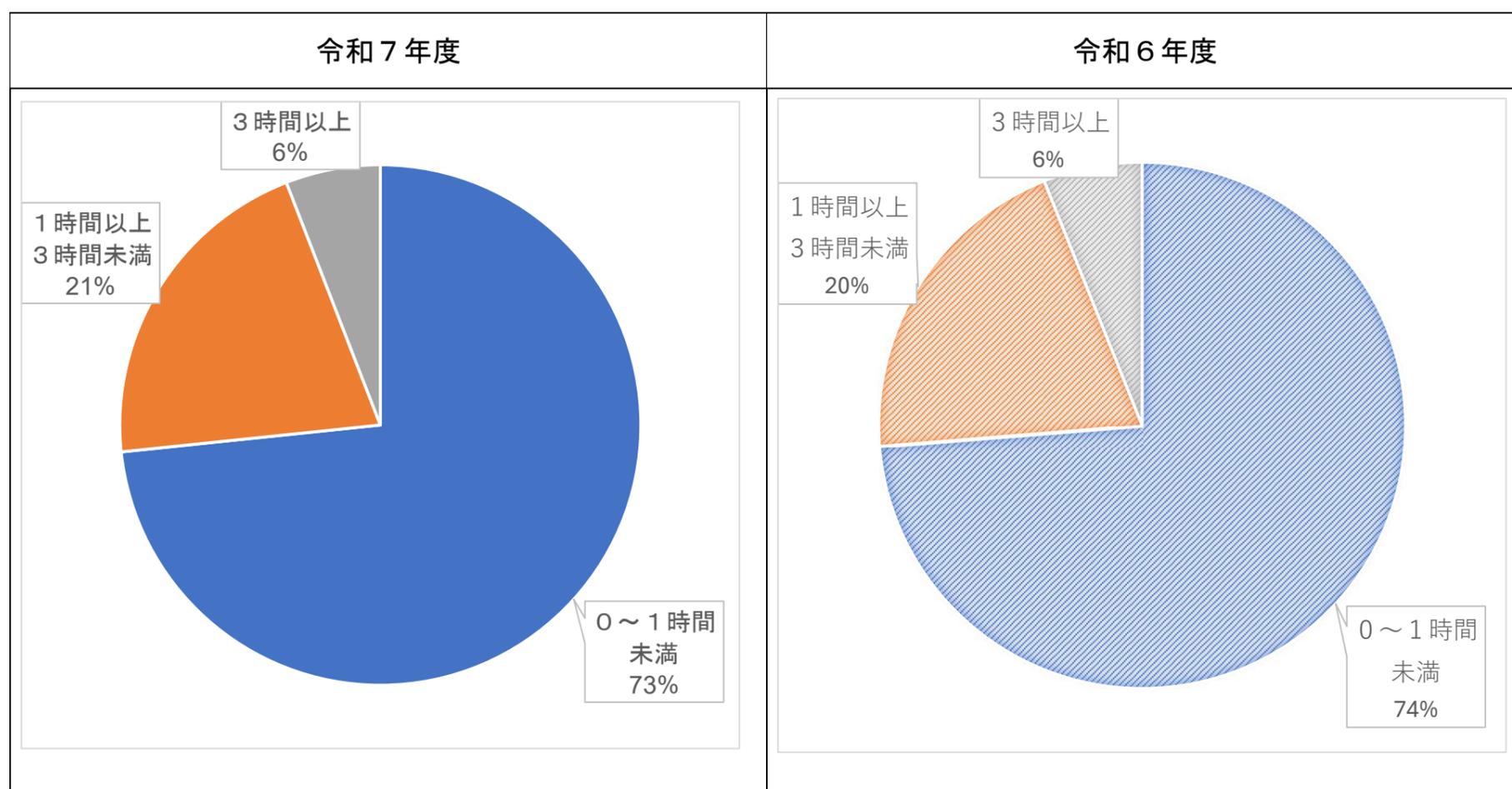
Q15 ◆前年度との比較



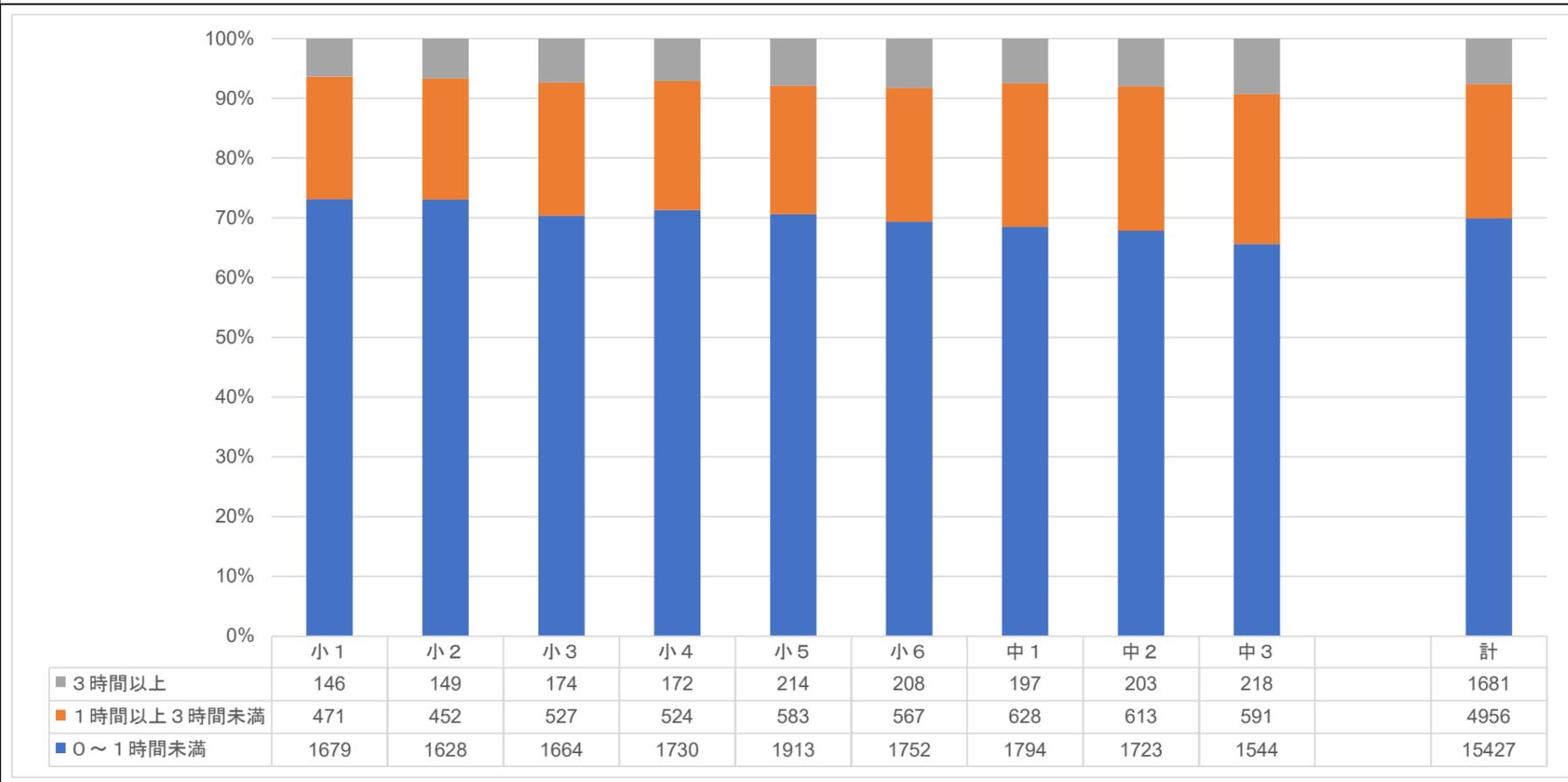
Q16. お子さんは、1週間でおよそ何時間くらい本・新聞・雑誌（電子書籍を含み、マンガは除きます）を読みますか。



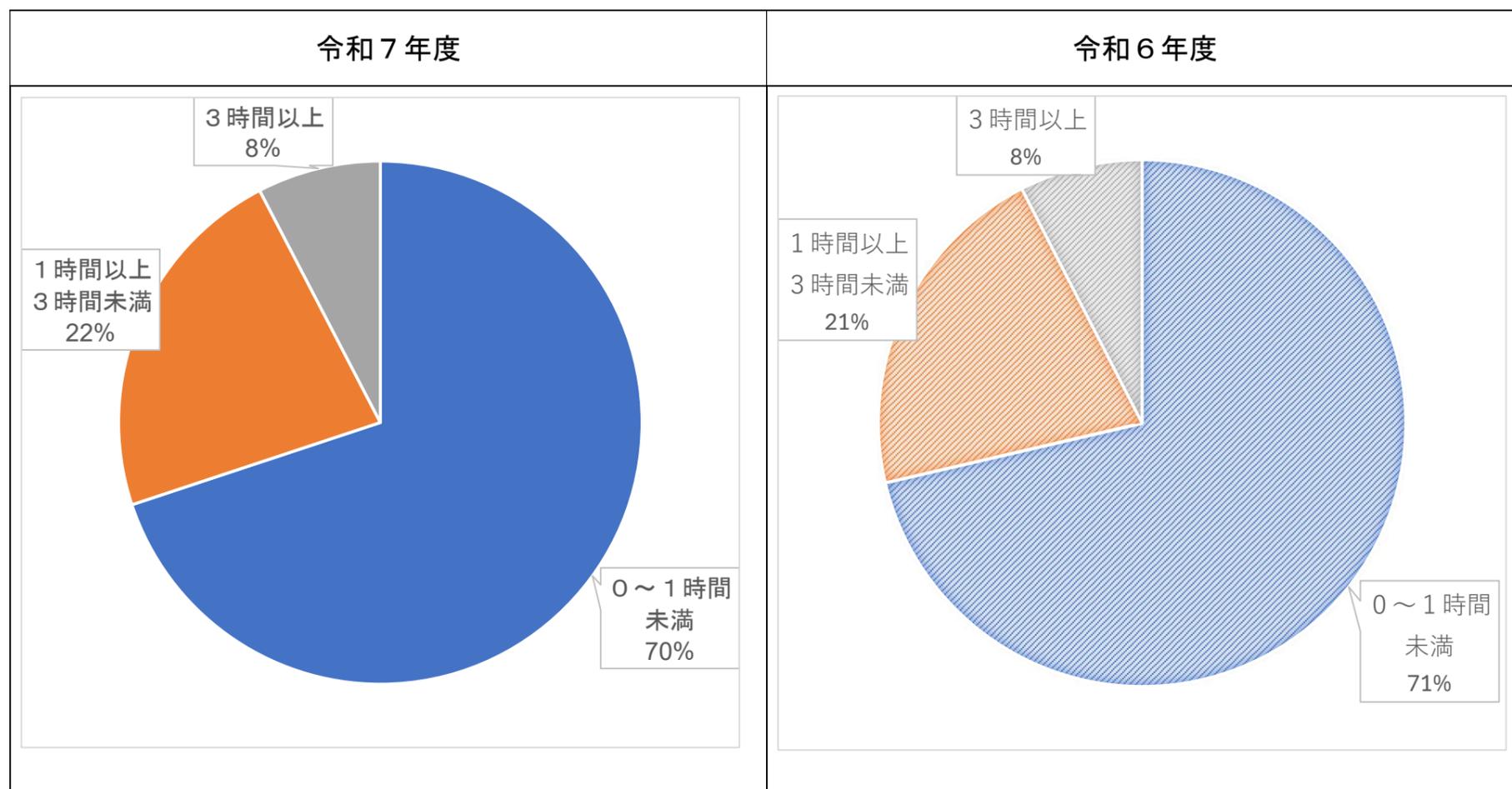
Q16 ◆前年度との比較



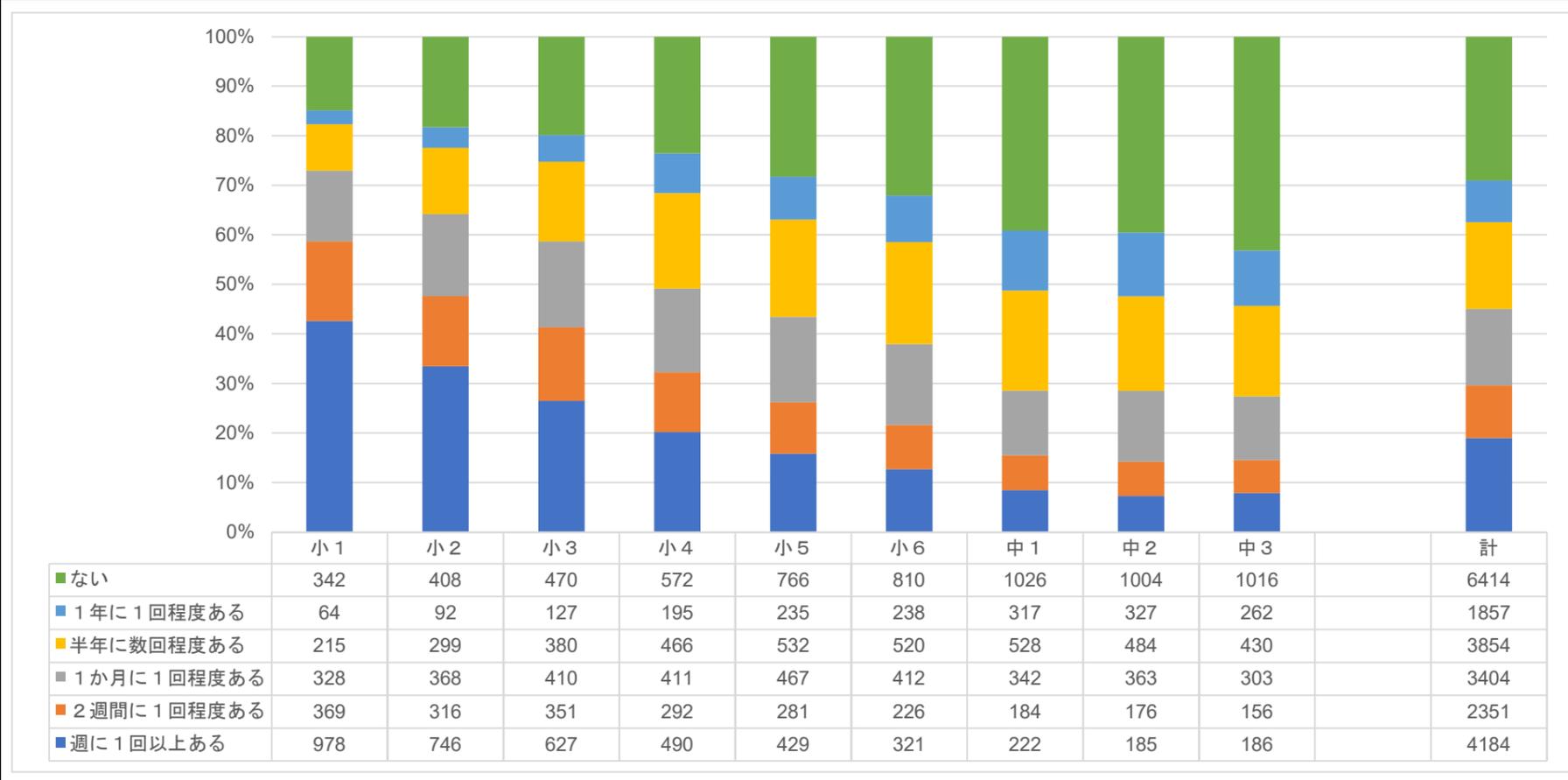
Q17. 保護者の方にお伺いします。あなたは、1週間におおよそ何時間くらい本・新聞・雑誌（電子書籍を含み、マンガは除きます）を読みますか。



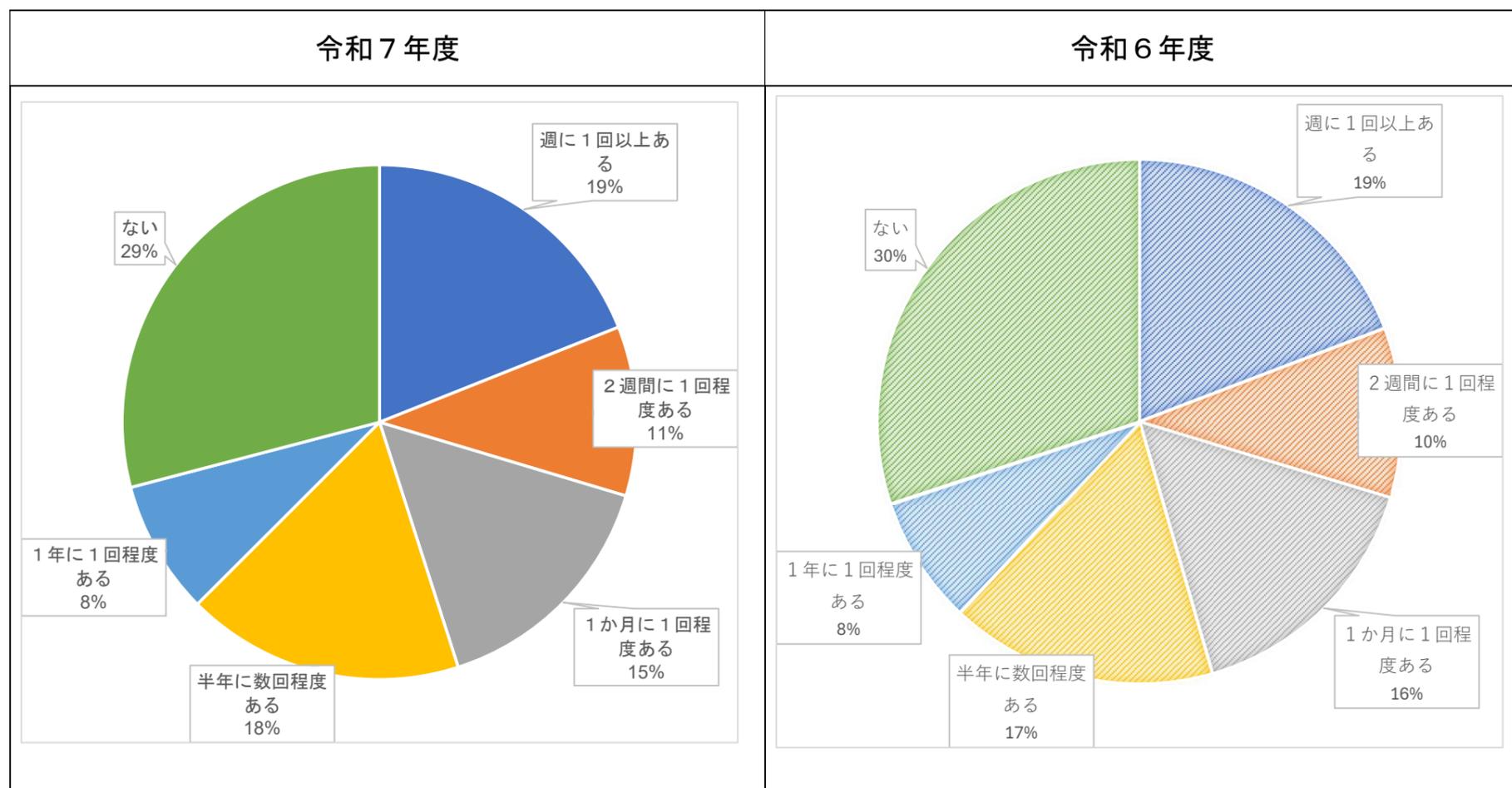
Q17 ◆前年度との比較



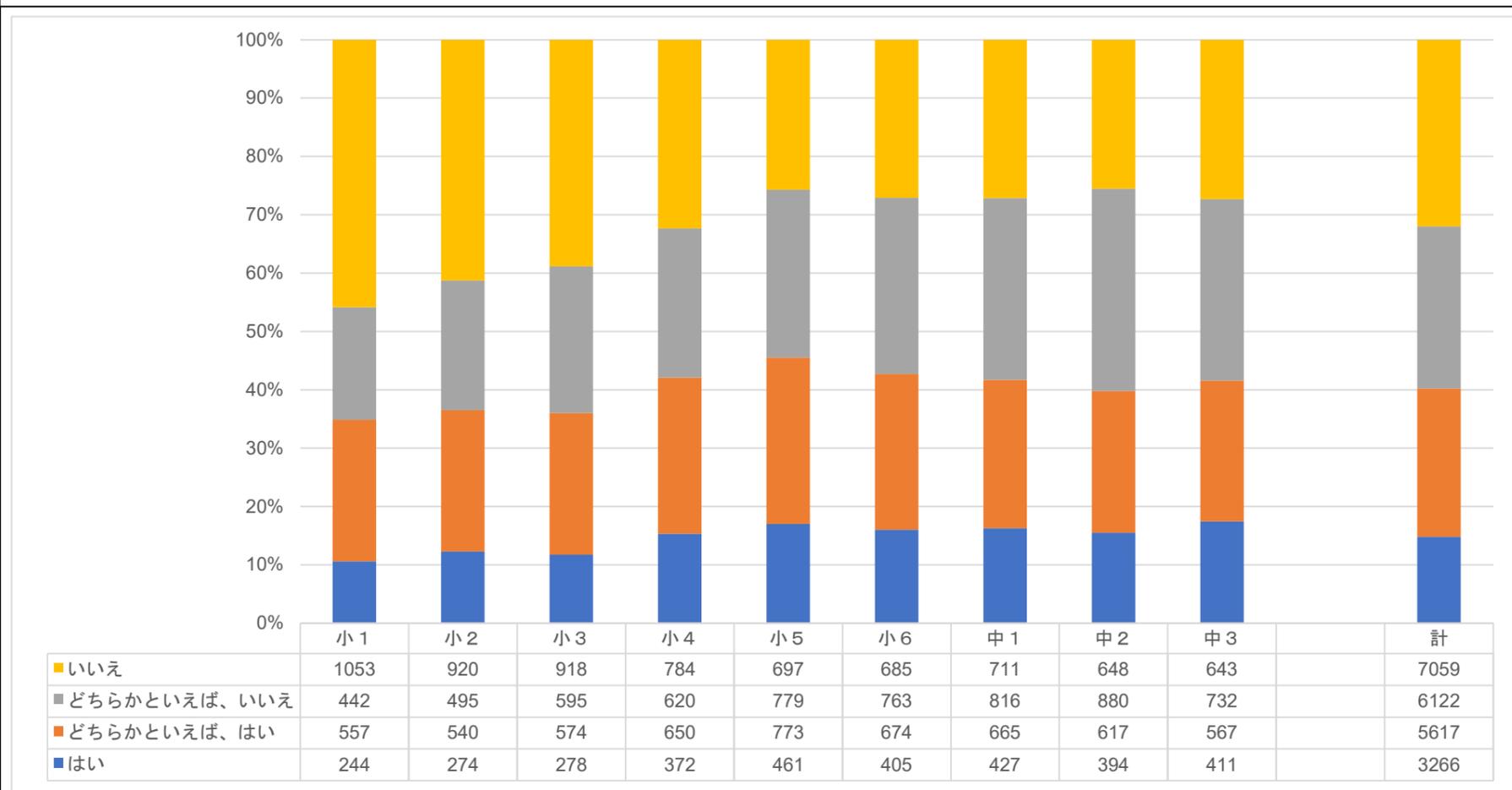
Q18. 保護者の方にお伺いします。あなたは、お子さんと本に関する会話（本の感想、本のすすめ合い、読み聞かせなど）をすることがありますか。



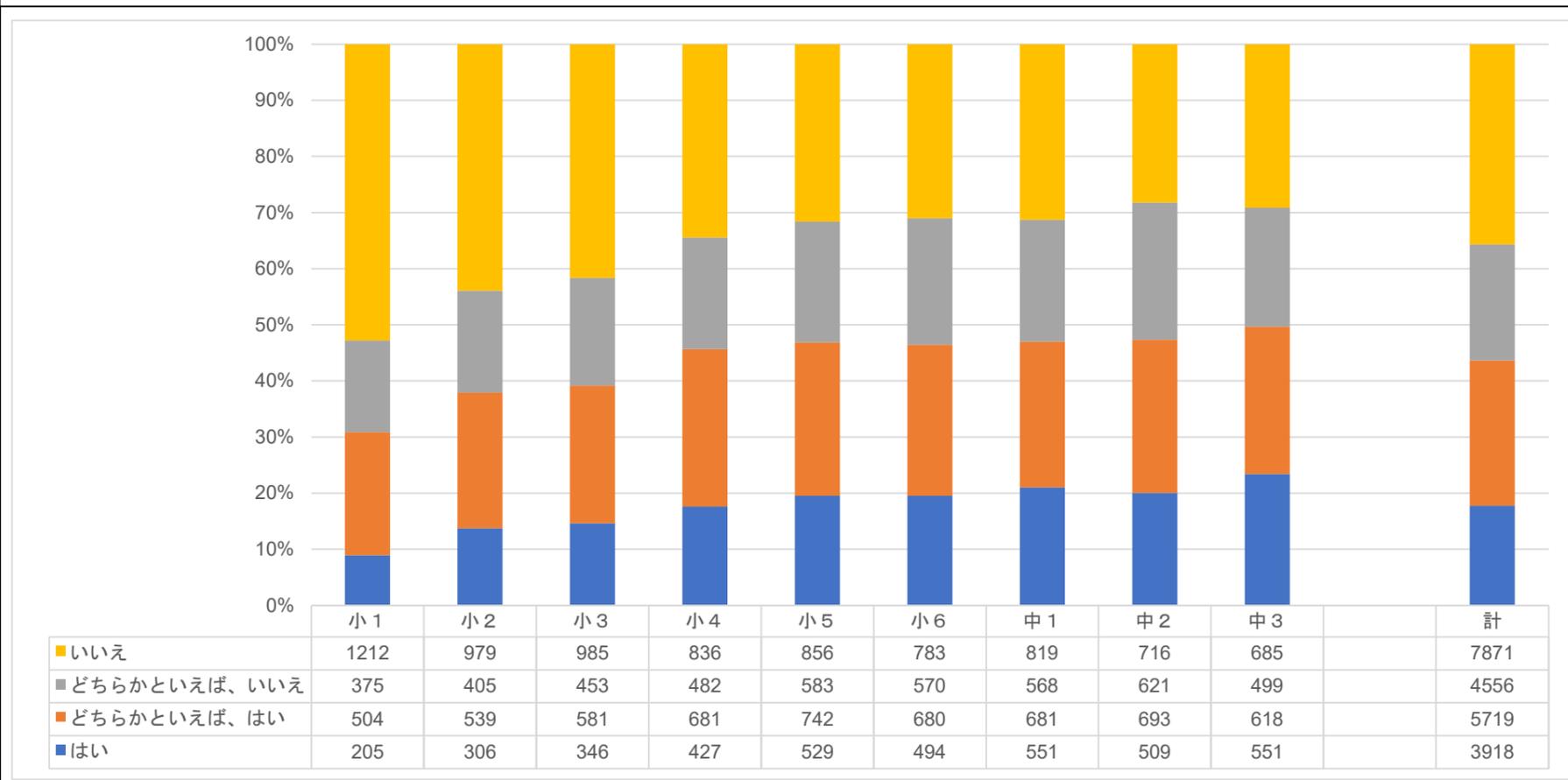
Q18 ◆前年度との比較



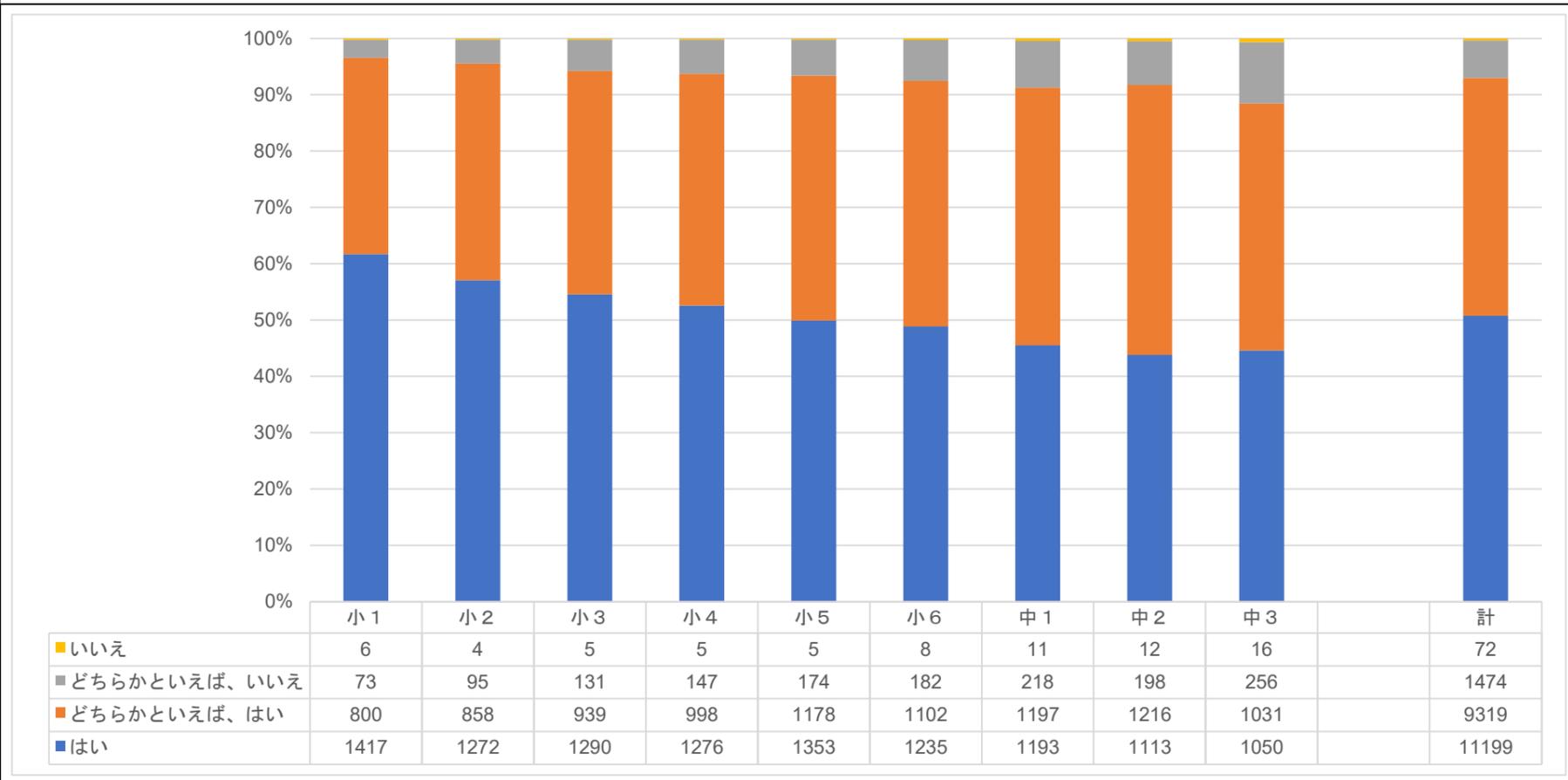
Q19. お子さんと性教育についての会話をしたことがありますか。(R6 年度調査なし)



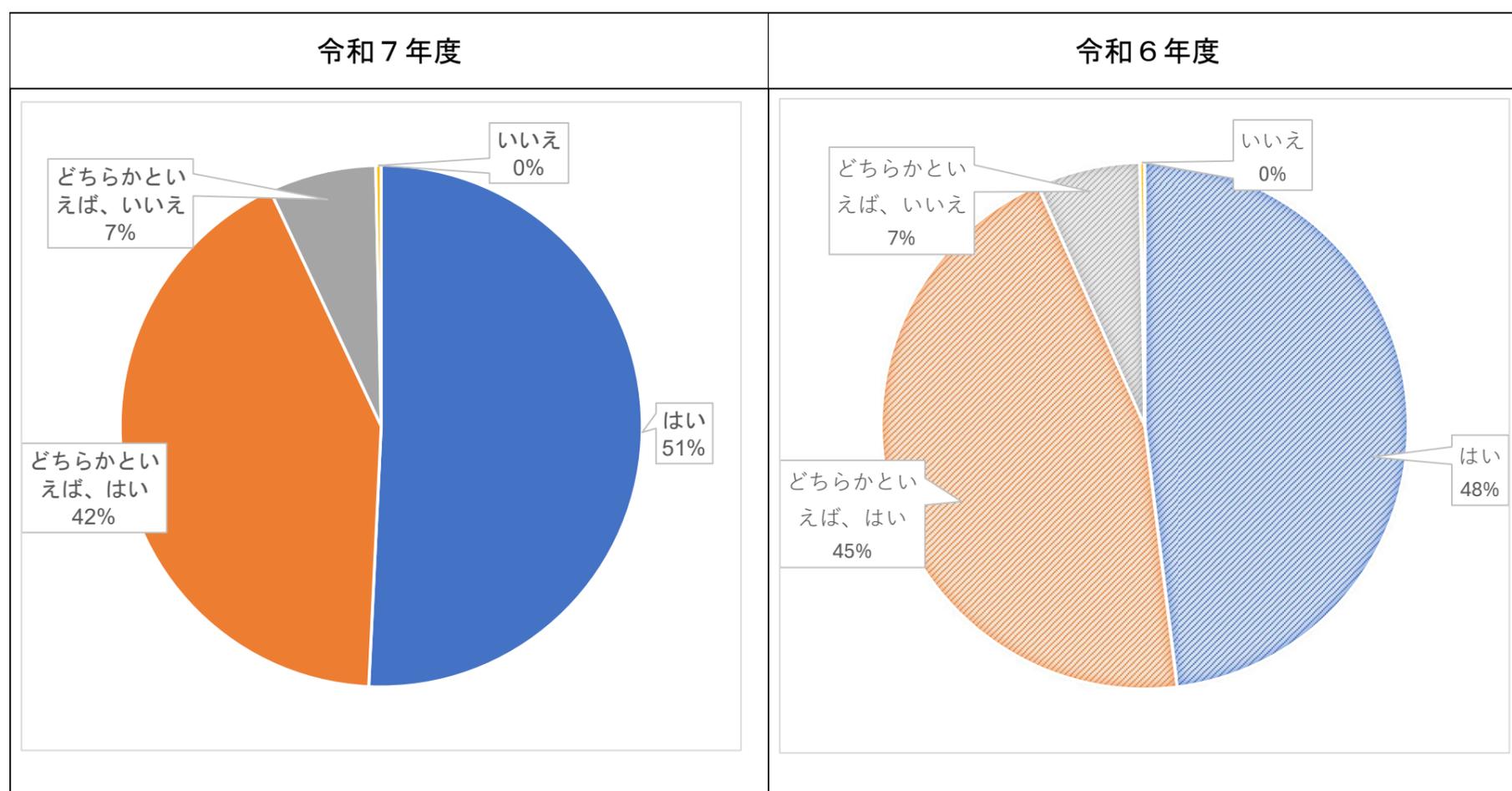
Q20. お子さんと LGBT (性的マイノリティ) についての会話をしたことがありますか。(R6 年度調査なし)



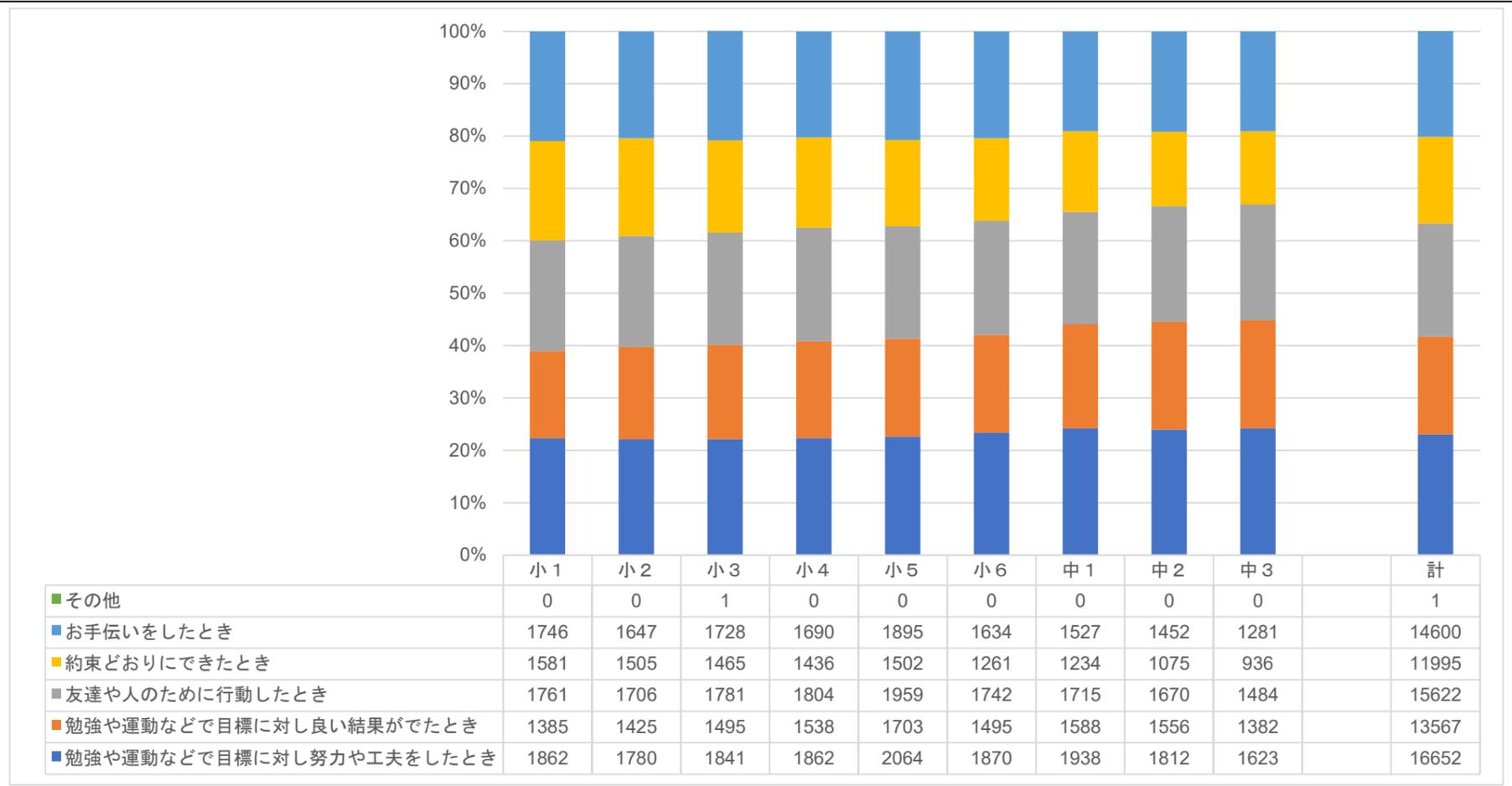
Q21. 保護者の方にお伺いします。あなたは、お子さんをほめていますか。



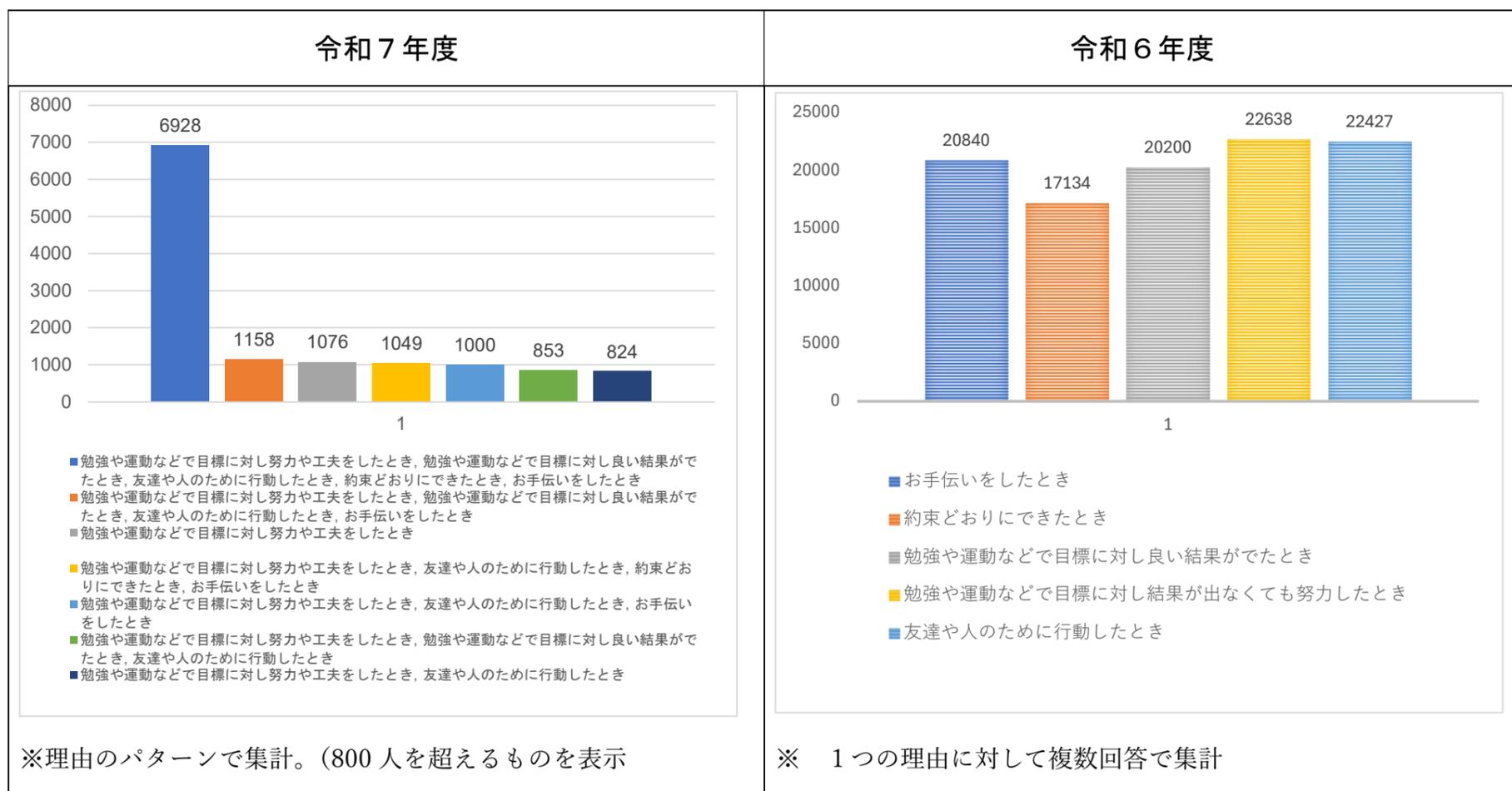
Q21 ◆前年度との比較



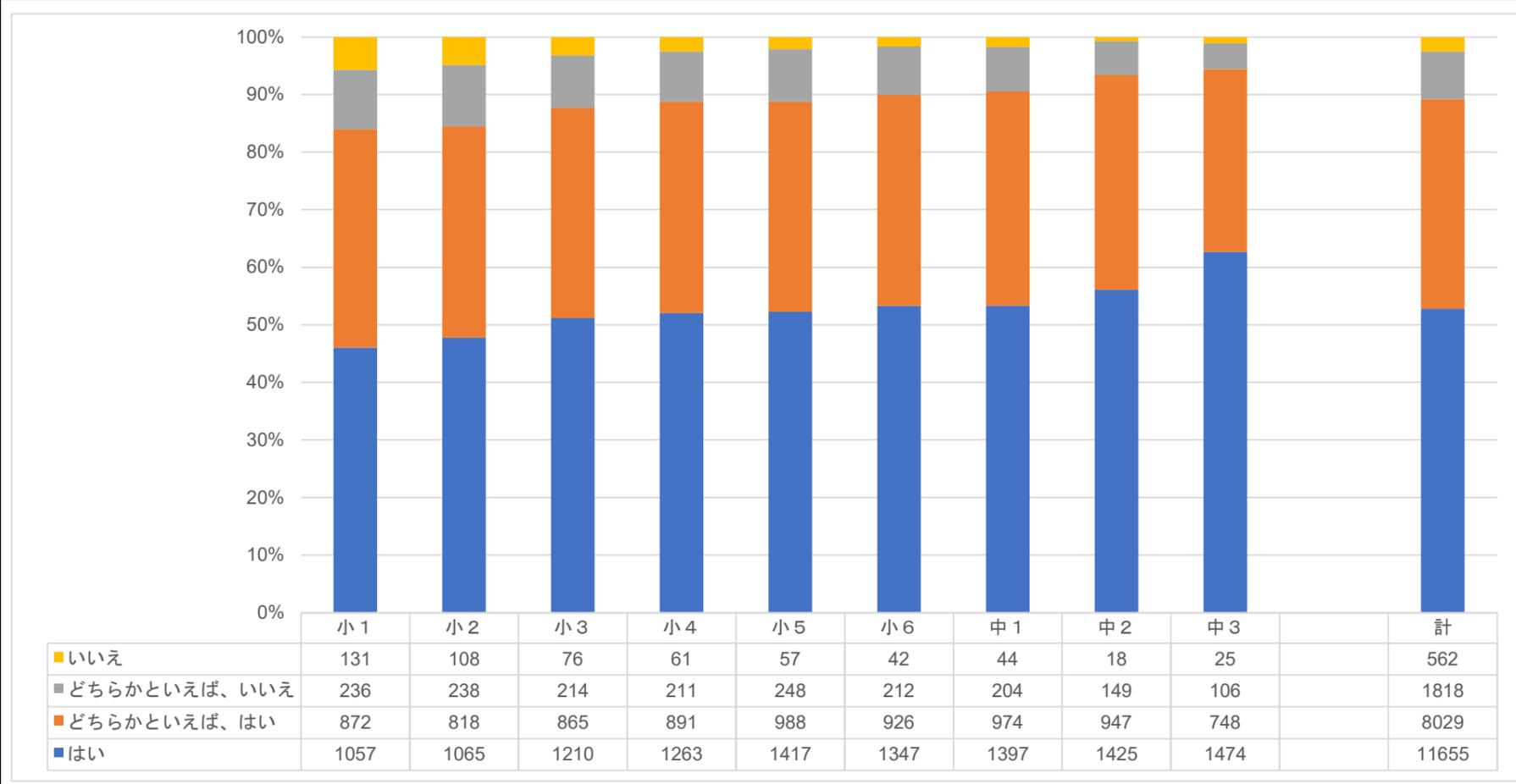
Q22. 保護者の方にお伺いします。Q21で1・2と答えた方は、主にどんなことをほめていますか。



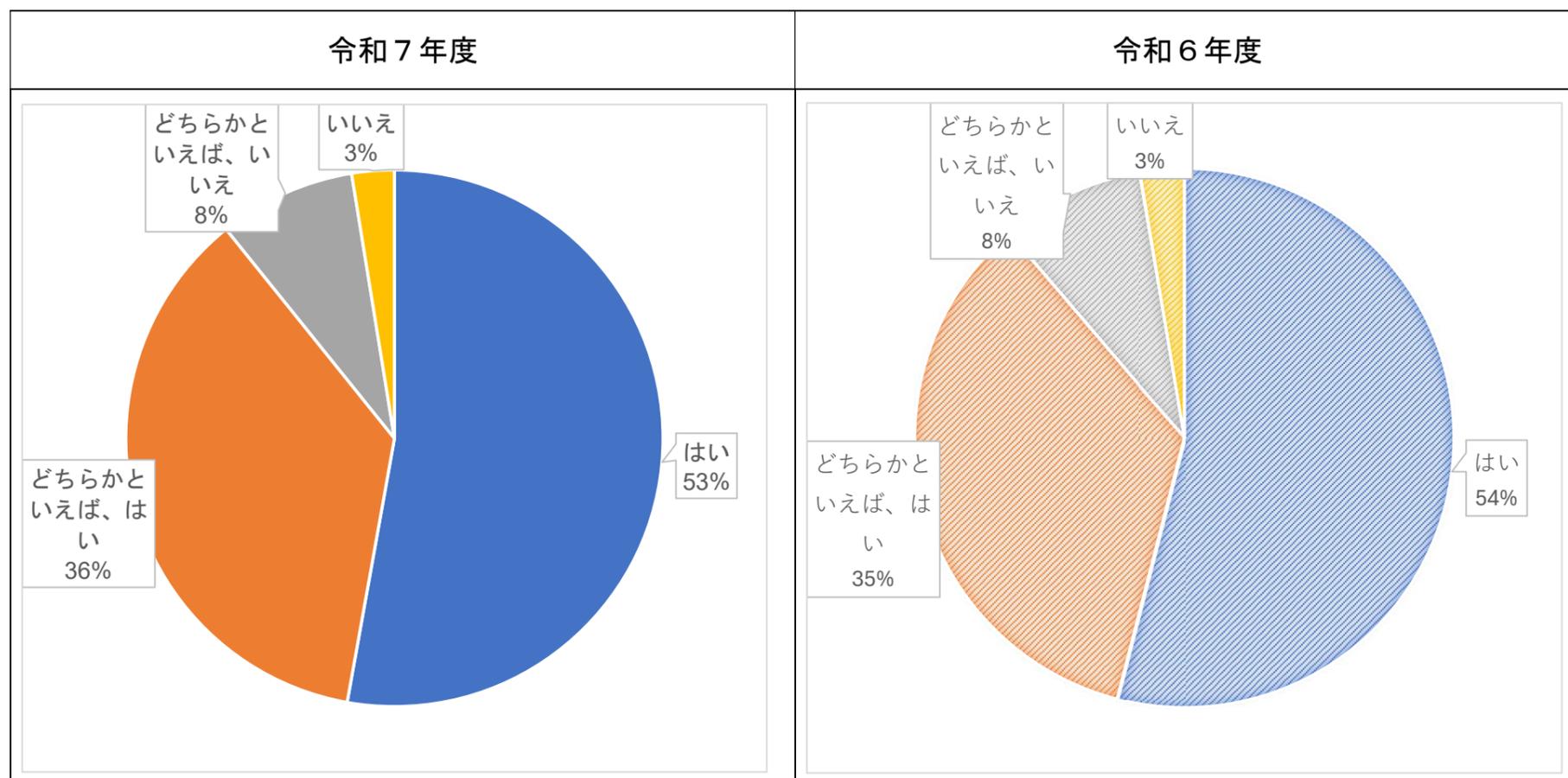
Q22 ◆前年度との比較



Q23. 保護者の方にお伺いします。あなたは、お子さんと「お子さんの将来の夢や目標」について話したことはありますか？



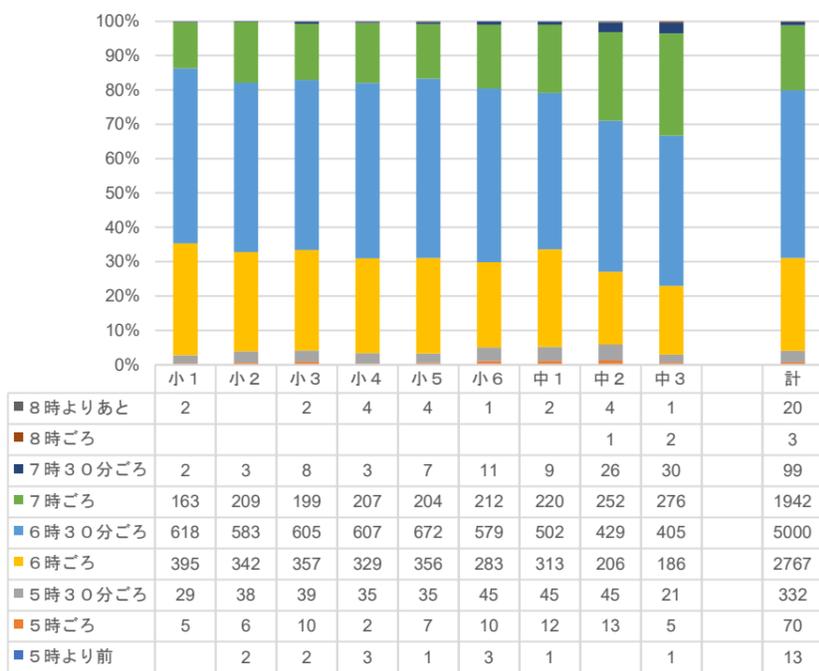
Q23 ◆前年度との比較



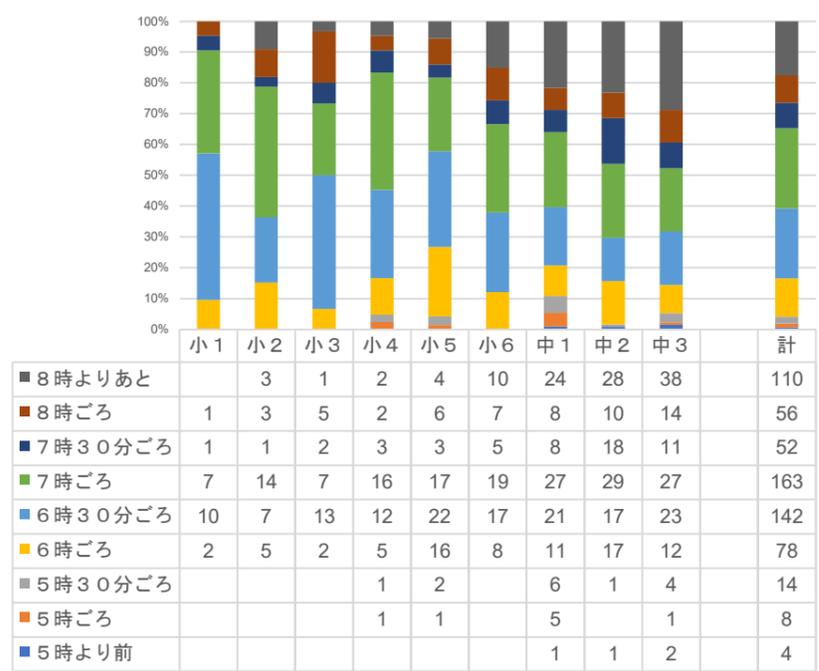
# ◆ クロス集計

## Q4 起床時刻

### 1 楽しそうに通っている児童生徒

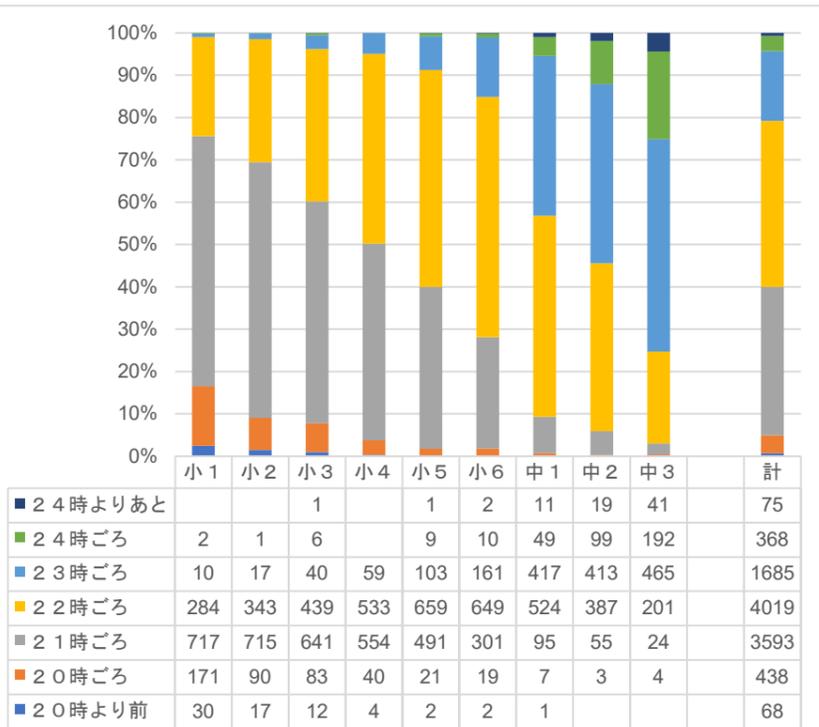


### 2 通えていないこともある児童生徒

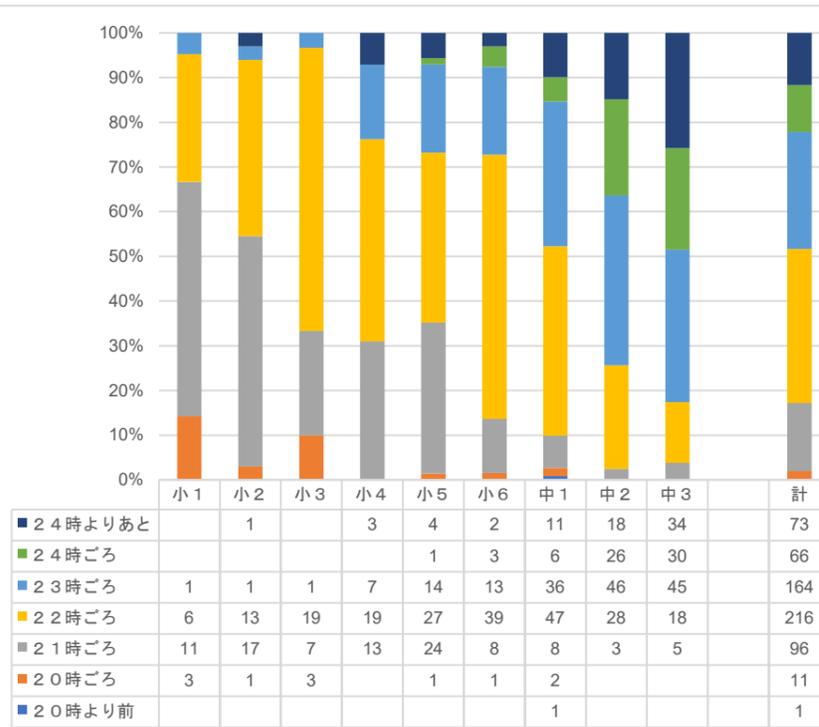


## Q5 就寝時刻

### 1 楽しそうに通っている児童生徒

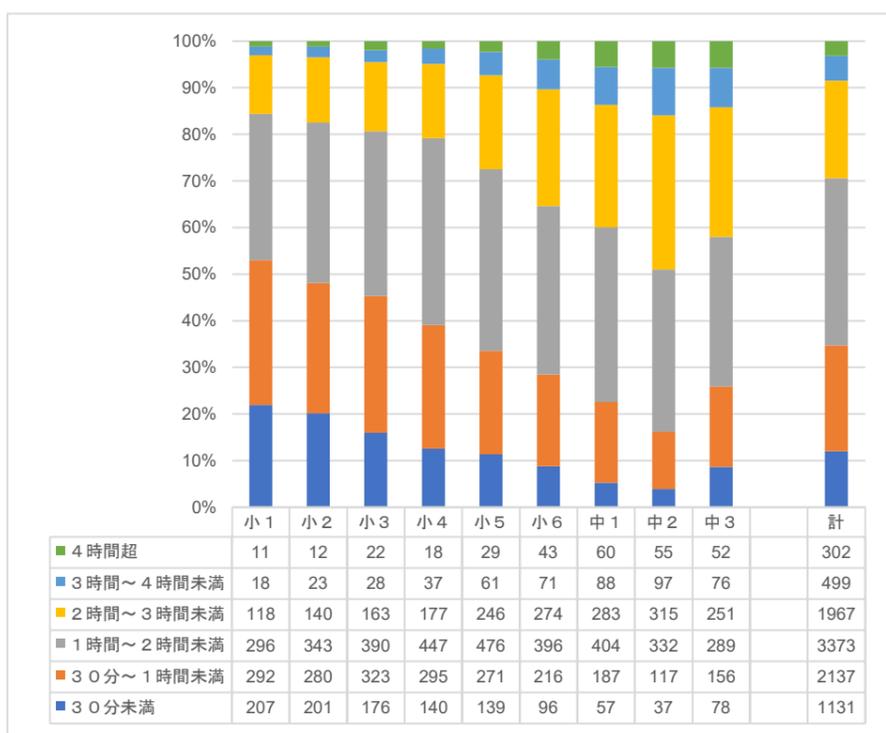


### 2 通えていないこともある児童生徒

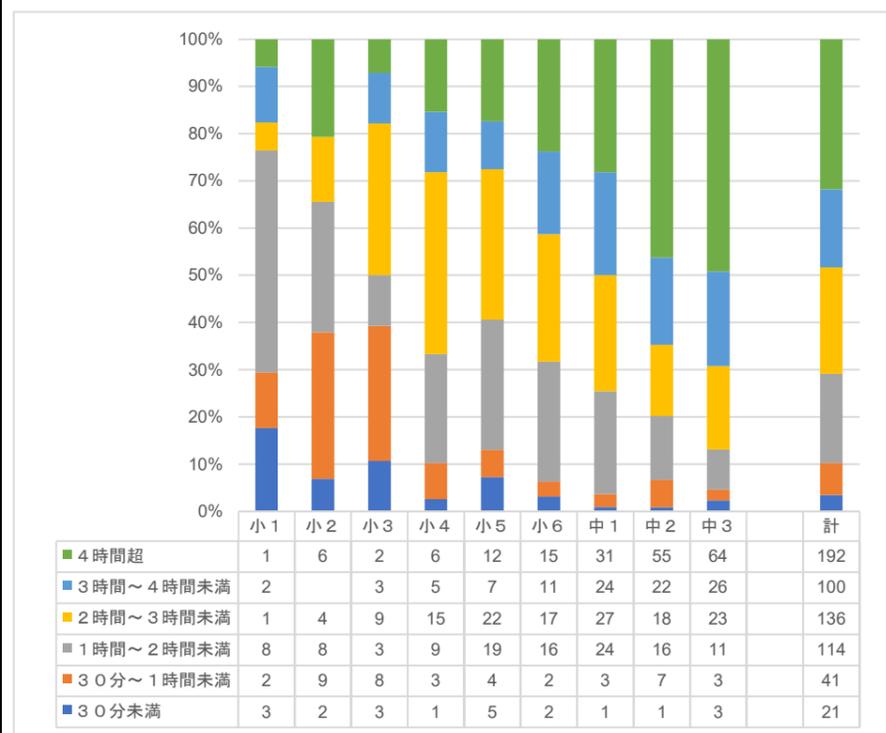


## Q11 電子機器の使用時間

### 1 楽しそうに通っている児童生徒

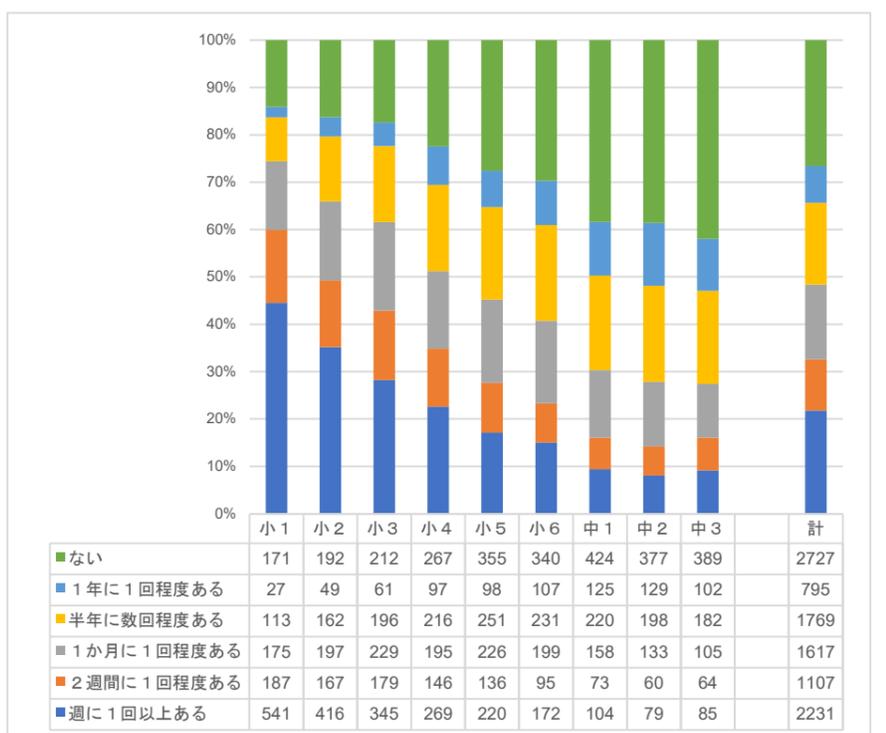


### 2 通えていないこともある児童生徒

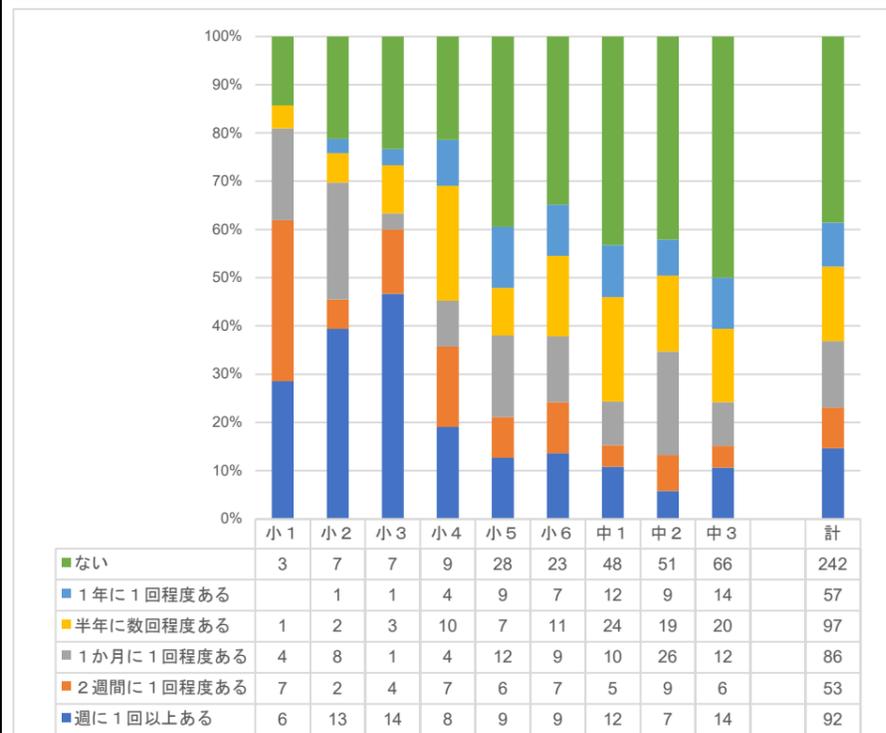


## Q18 お子さんとの本に関する会話

### 1 楽しそうに通っている児童生徒



### 2 通えていないこともある児童生徒



## 7 考察

### (1) アンケート全体の動向について

- ・ 昨年の結果と今年の結果を比べると、多くの項目が同じ結果でした。
- ・ アンケート項目全般の学年ごとの推移を見ると、中学生に進学してから大きく変動が現れている項目が多く見られました。また、その前兆として小学 4・5 年頃あたりから僅かに変化が現れている項目もあります。[Q3,6,11]
- ・ 就寝時間や起床時間の遅延・睡眠時間の減少・運動時間の減少といった生活面や、学習時間の増加についてその状況がみられました。[Q4,5,7,8]
- ・ 電子機器、特に携帯電話・スマートフォンの所持については、その使用時間も含め最も顕著に表れています。[Q11,12]

また、学校に楽しく通えているかそうでないかの割合や、楽しそうに通えていない子の就寝時刻などについてもその傾向がみられ、これは小学校から中学校へ進学する際、関わる人数の増加や、生活環境の変化がその要因として捉えられます。[Q3]

### (2) スマートフォンと子どもたちの関係について

- ・ 所持については、昨年よりも低年齢化は進んでいるとみられ、小学生未満から所持している状況も結果に出ています。[Q12]
- ・ スマホ（SNS）のトラブルについては、実際に巻き込まれたとの回答が 516 件、巻き込まれそうになった（792 件）までをふまえると 1,308 件ありました。[Q14]
- ・ トラブルの内容としては、ネット間で他人と繋がってしまうことでのトラブル、誹謗中傷、仲間外れ、個人情報流出が上っており、これらは昨年と同じ傾向でした。[Q15]
- ・ 家庭でのスマホ（SNS）の利便性・危険性の会話は 8 割以上の家庭でされています。また学年が上がるにつれて所持が増加して不安要素が増えるのに合わせて、それらへの家庭での対応が進んでいることが見られました。[Q13]

### （３）読書離れについて

- ・ 電子書籍を含む書籍（マンガを除く、本・新聞・雑誌）を読む時間が親子ともに極端に少ない結果でした。[Q16,17]

読書を広めるために、学校や公共の図書館の有用性を高め、活用へ結びつくような活動をもっとしていくことが有効ではないかと感じます。

### （４）性教育、LGBTへの理解について

- ・ 我々が想定していたよりも、低学年から家庭内で話をしている結果でした。[Q19,20]

一方で、性教育について何をどのように話せばいいかわからないという声も多く聞かれます。話した結果、子どもたちがどの程度正しい知識を得られているか、また話されている内容は子どもの年齢や家庭ごとに違いがあるのではないかとと思われることから、今後、更なる調査分析が必要と感じました。

### （５）Ｑ３の「お子さんはどのように学校に通っていますか」の設問におけるクロス集計について

今回の集計では、お子さんの通学状況について、Ｑ４起床時間・Ｑ５就寝時間・Ｑ１１電子機器の使用時間・Ｑ１８お子さんとの本に関する会話 について、クロス集計を行いました。

- ・ 起床時間、就寝時間ともに、「通えていないこともある児童生徒」は遅い傾向があり、さらに学年が進むにつれてその傾向は大きくなっていました。
- ・ 電子機器の使用時間については、「通えていないこともある児童生徒」は３時間以上や４時間超の割合が高くなっており、さらに学年が進むにつれてその傾向は大きくなっていました。
- ・ お子さんとの本に関する会話については、学年によるばらつきはあるものの「楽しそうに通っている児童生徒」も「通えていないこともある児童生徒」も顕著な違いは見られませんでした。